

**Методические рекомендации  
по проведению в образовательных организациях Республики Крым  
единого урока по теме: «День Республики Крым»**

20 января 2021 года мы будем праздновать 30-ю годовщину проведения первого Общекрымского референдума. Без проведения референдума сложно было представить историческую судьбу Крыма в этот период времени. 20 января 1991 года по праву стал днем гражданского согласия и консолидации, отправной точкой в новейшей истории нашего региона. Именно единство и готовность бескомпромиссно отстаивать свои интересы помогли крымчанам в 2014 году воссоединиться с Россией, стать полноправным субъектом Российской Федерации.

*Цель: создание информационной среды для формирования общероссийской и гражданской идентичности обучающихся, воспитания патриотизма и любви к малой родине.*

**ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** (Историческая справка)

20 января – День Республики Крым.

Праздник имеет свою историю.

20 января 1991 года в Крыму состоялся первый в истории СССР народный референдум (на основании «Временного Положения о референдуме и порядке его проведения на территории Крымской области» и «Декларации о Государственном и правовом суверенитете Крыма» от 12 ноября 1990 года).

В общекрымском референдуме приняли участие 81,3% жителей полуострова, включая г. Севастополь. На вопрос: «Вы за воссоздание Крымской Автономной Советской Социалистической Республики как субъекта Союза ССР и участника Союзного договора?» – положительно ответили 1343855 (93,26%) крымчан.

Глава Крыма Сергей Валерьевич Аксенов заявил, что референдум 20 января 1991 года «заронил в крымскую почву семена Крымской весны» и был первым шагом «на долгом и трудном пути домой, в Россию».

Учитывая волю крымчан, 12 февраля 1991 года Верховный Совет Украинской Советской Социалистической Республики принял Закон «О восстановлении Крымской Автономной Советской Социалистической Республики». В Статье 1 Закона сказано: «Восстановить Крымскую Автономную Советскую Социалистическую Республику в пределах территории Крымской области в составе Украинской ССР».

Согласно данному Закону высшим органом государственной власти на территории Крымской АССР временно (до принятия Конституции Крымской АССР и создания конституционных органов государственной власти) был признан Крымский областной Совет народных депутатов.

22 марта 1991 года Крымский областной Совет народных депутатов был преобразован в Верховный Совет Крымской АССР, которому было поручено разработать Конституцию Крыма.

1992–1994 годы – период, когда были предприняты попытки создать самостоятельную Республику Крым. В 1993–1994 годах в Крыму существовала должность Президента Республики Крым. Единственным президентом Республики Крым стал представитель блока «Россия» Ю.А. Мешков. Государственные власти Украины всячески препятствовали процессу суверенизации Крыма, поэтому политический статус полуострова определялся как автономия (самоуправление) в составе Украины.

В 2014 году в условиях глубокого экономического и политического кризиса в Украине произошел государственный переворот, в ходе которого к власти пришли националисты. В ответ на это событие с целью защиты демократии и прав человека 16 марта 2014 года в Республике Крым состоялся всенародный референдум. В бюллетень для голосования, составленный на русском, крымско-татарском и украинском языках, были включены два вопроса:

1. *Вы за воссоединение Крыма с Россией на правах субъекта Российской Федерации?*
2. *Вы за восстановление действия Конституции Республики Крым 1992 года и за статус Крыма как части Украины?*

Референдум прошёл в открытой, демократической обстановке в полном соответствии с нормами и принципами избирательного права. Жители полуострова шли на голосование, как на праздник. По всему Крыму явка избирателей составила 83%, т.е. более полутора миллионов человек. За воссоединение с Россией высказалось более 96%.

По результатам референдума Верховный Совет Республики Крым принял 17 марта «Декларацию независимости», а затем обратился к Правительству Российской Федерации с просьбой включения Республики Крым в состав Российской Федерации.

18 марта 2014 году Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, в соответствии с которым образованы два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

20 марта Договор был ратифицирован Государственной Думой, затем 21 марта – Советом Федерации и вступил в силу с даты его ратификации 21 марта. Это событие имеет колоссальное значение в новейшей российской истории.

*«Чтобы понять, почему был сделан именно такой выбор, достаточно знать историю Крыма, знать, что значила и значит Россия для Крыма и Крым для России»,* – сказал президент В.В. Путин.

11 апреля 2014 года на внеочередном заседании Государственного Совета Республики Крым была утверждена Конституция Республики Крым. Согласно новой Конституции Республика Крым (РК) является

демократическим, правовым государством в составе Российской Федерации и равноправным субъектом РФ. Источником власти в РК является ее народ – часть многонационального народа РФ. Республика Крым имеет три государственных языка: русский, украинский и крымско-татарский.

Республика Крым имеет свою символику: Герб, Флаг (с 24 сентября 1992 года), Гимн (с 18 октября 2000 года).

Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства, символ государственного и национального суверенитета, отличительный знак государства, представляющий собой полотнище прямоугольной формы, которое имеет определенную расцветку. Как правило, это полосы разного цвета и направления (реже – узоры или рисунки).

Флаг Республики Крым – это полотнище, состоящее из трех горизонтально расположенных цветных полос: верхняя – синего цвета, составляющая 1/6 ширины флага, средняя – белого цвета, составляющая 4/6 ширины флага; нижняя – красного цвета, составляющая 1/6 ширины флага.

В основу разработки флага были положены традиционные геральдические цвета. Красная нижняя полоса флага символизирует героическую и трагическую историю Крыма, память об уроках прошлого. Верхняя синяя – надежду на благополучное будущее. Средняя белая обозначает равенство всех культур и народов полуострова, стремление к гражданскому миру.

Авторы флага: А.В. Мальгин и В.А. Трусов.

Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства, изображаемая на знаменах, печатях, денежных знаках и некоторых официальных документах.

Герб Республики Крым представляет собой червлёный варяжский щит, на котором изображён серебряный грифон, обращённый влево. В правой лапе грифона лежит серебряная раковина с голубой жемчужиной. Щит увенчан лучами восходящего солнца. По обеим сторонам щита изображены две белые античные колонны, соединённые лентой красно-белосинего цвета (аналогично цвету флага), с надписью на белом фоне «Прцветание в единстве». Трактовка символов герба Республики Крым состоит в следующем: красное поле щита – драматическая, нелёгкая судьба полуострова, форма щита – напоминание о древнем торговом пути «Из варяг в греки», грифон – символ Крыма, издревле считавшийся мифическим существом, несущим охранные функции. Он также был изображён на гербах некоторых греческих городов-полисов. На связь с античной историей указывают и колонны по сторонам щита. Жемчужина символизирует уникальность Крыма, а восходящее солнце – возрождение и надежду на процветание.

Авторы герба: Г.Б. Ефетов, А.В. Мальгин, В.А. Трусов, В.А. Ягупов.

Гимн – официально принятая торжественная песнь в честь государства.

Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине.

Автором музыки Гимна Республики Крым является крымский композитор А.С. Караманов, автором слов – О.В. Голубева.

Республика Крым как субъект Федерации имеет свои органы власти:

– высшим и единственным представительным и законодательным органом власти Республики Крым является постоянно действующий парламент – Государственный Совет Республики Крым, избираемый сроком на пять лет в составе 75 депутатов. Председателем парламента Крыма является Владимир Андреевич Константинов;

– высшим должностным лицом, согласно Конституции, является глава Республики Крым, избираемый Государственным Советом в соответствии с законодательством РФ и Республики Крым. Действующим главой Республики Крым является Сергей Валерьевич Аксёнов;

– правительство республики – Совет министров Республики Крым, высший орган исполнительной власти Республики Крым.

Мы – жители Крыма – гордимся своей малой родиной! Любовь крымчан к родному краю, забота о его процветании обусловили героическое прошлое и легендарное настоящее нашего полуострова.

В неразрывном союзе с Россией строим прекрасное будущее!

*Рекомендуемые формы уроков и внеклассных занятий, посвященных  
Дню Республики Крым*

**Урок-дискуссия** – предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Одной из целей дискуссии является установление путей решения поставленной проблемы.

*Примерные темы урока-дискуссии:*

*«Крым: становление парламентаризма»*

*«Республика Крым: прямая и представительская демократия»*

**Учебная конференция** – вид дискуссии, где обсуждение предваряется коротким сообщением о состоянии проблемы или результатах некоторой работы. Для конференции характерны развернутая аргументация выдвинутых тезисов, спокойное их обсуждение.

*Примерные темы учебной конференции:*

*«Нашему Крыму с чем сравниться? Не с чем нашему Крыму сравниваться!»  
(Маяковский В. «Крым»)*

*«Назло неистовым тревогам ты, дикий и душистый край, как роза, данная мне Богом, во храме памяти сверкай» (Набоков В. «Крым»)*

**Практическое занятие** – форма организации обучения, предполагающая выполнение разнообразных работ с источниками информации, упражнения, направленные на расширение, углубление, закрепление и применение полученных знаний и умений.

*Примерные темы практических занятий:*

*«Живые голоса истории: современники и историки об обороне Севастополя в годы Крымской войны и героях «Крымской весны» 2014 г.»*

*«Документы свидетельствуют: государственное строительство в Республике Крым»*

**Проблемный урок** – урок, направленный на разрешение проблемной ситуации. Технология проблематизации представляет собой создание и разрешение в ходе совместной деятельности обучающихся и учителя специально организованной проблемной ситуации на уроке.

Для организации обучения истории желательно, чтобы проблемная ситуация соответствовала двум критериям: 1) значимость для истории отдельной страны или мира в целом; 2) актуальность на протяжении длительного исторического отрезка времени, демонстрация взаимосвязи исторических событий с современностью.

*Примерные темы проблемного урока:*

*«Россия и Крым: общность исторических судеб»*

*«Право наций на самоопределение – реальность XXI века»*

Для решения задачи актуализации и повышения интереса школьников к истории становления парламентаризма в Республике Крым, обоснования значимости этого процесса для всех крымчан на уроках и внеклассных занятиях можно использовать различные игровые технологии.

Игровые технологии предполагают такую организацию образовательного процесса, которая основана на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий. В педагогике и предметных методиках обычно выделяют следующие формы учебных игровых занятий:

– **деловые игры**, в ходе которых происходит моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, с обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», с реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;

– **ролевые игры**, имитирующие или реконструирующие модели ролевого поведения в предложенных сценарных условиях;

– **игры состязательного типа**, представляющие собой личное или командное соревнование в эрудиции; это, как правило, игры-викторины, которые предполагают ответы на вопросы из различных областей знания.

Игры направлены на расширение знаний обучающихся по актуальной проблеме, формирование умений и навыков использования имеющихся знаний при решении проблемных ситуаций, развитие познавательного интереса и коммуникативных способностей. Состязательные игры не требуют длительной и сложной подготовки, являются динамичными и всегда вызывают интерес учащихся. Они создают особую эмоционально-игровую среду, в которой возникают условия для включения школьников в активный процесс познавательной деятельности, самоопределения и самовыражения.

*Примерные темы ролевых игр:*

*«Прямая демократия. Референдум в Республике Крым»*

*«Заседание крымского парламента»*

*Примерные темы деловых игр:*

*«Заседание Совета Безопасности ООН по «крымской проблеме»*

*«Крым сегодня: верстка газеты, посвященной актуальным проблемам развития Крыма в составе Российской Федерации»*

Формы игр-сорязаний:

*Командная игра «Что? Где? Когда»»*

*«Брэйн-ринг»*

*«Своя игра»*

*«Кто хочет стать миллионером?»*

*«Исторический аукцион»*

Методические рекомендации составлены на основе следующих источников:

1. [http://constitution.garant.ru/region/cons\\_krim/chapter/89300effb84a59912210b23abe10a68f/](http://constitution.garant.ru/region/cons_krim/chapter/89300effb84a59912210b23abe10a68f/) – [Электронный ресурс] – Конституция Республики Крым
2. Кочегаров К.А. Крым в истории России: методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций /К.А. Кочегаров. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 48с.
3. Клименко А.В., канд. истор. наук; Несмелова М.Л., канд. пед. наук. Методические рекомендации для школ Российской Федерации по проведению уроков и внеклассных мероприятий, посвященных воссоединению России и Крыма. Москва, МГПУ, 2014 г.
4. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/697/> – [Электронный ресурс] – Calend.ru
5. <https://infourok.ru/klassniy-chas-den-respubliki-krim-799399.html> – [Электронный ресурс] – Инфоурок, образовательный портал России