

Блокада Ленинграда: вот как это было

Задачи мероприятия:

- сформировать у школьников историческую эмпатию – способность сопереживать людям, жившим задолго до нас;
- создать условия, чтобы ученики самостоятельно осмыслили и проанализировали события 40-х годов XX века;
- воспитать личную ответственность учеников за себя, близких, сограждан.

Материалы и оборудование: презентации «Дети блокадного Ленинграда», «Памятные места блокады», карточки с художественными фильмами для раздачи ученикам.

Предварительная подготовка: за две недели до классного часа проведите анкетирование, чтобы узнать отношение учеников к теме блокады Ленинграда. Предложите школьникам подготовить чтение отрывков из дневников, которые вели дети во время блокады, а также сообщения о памятных местах, посвященных блокаде Ленинграда, – составьте список заранее и распределите между учениками. Рекомендуйте им «Детскую книгу войны. Дневники 1941–1945 гг.», которую выпустили к 70-летию Победы. Она доступна в интернете. В книге собрали 37 дневников детей, половина из них публикуется впервые. Еще рекомендуйте для подготовки к классному часу курс № 51 «Блокада Ленинграда» просветительского проекта «Арзамас» на сайте arzamas.academy.

Ход классного часа

1. Вступительное слово классного руководителя

Расскажите, какую дату в нашей стране отмечают 27 января – День воинской славы – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Спросите у школьников, что они знают о блокаде, какие смотрели фильмы, читали книги, были ли в Санкт-Петербурге.

Обратите внимание учеников на то, что блокада Ленинграда – крупнейшая гуманитарная катастрофа XX века. Это не природное бедствие, подобное землетрясению или цунами. Ее спланировали и реализовали люди.

Приведите цифры (например, выпишите на доске):

8 сентября 1941 года – начало блокады; 18 января 1943 года – прорыв блокады; 27 января 1944 года – окончание блокады; 872 дня длилась блокада.

16 747 человек погибли при артобстрелах и бомбардировках.

632 253 человека погибли от голода.

848 067 детей от младенческого возраста до 16 с половиной лет проживало в Ленинграде на момент начала войны. От 127 568 до 159 095 – столько ребят погибло при одной только эвакуации. Учитывая то, что дети составляли примерно пятую часть населения взятого в кольцо города, число погибших может доходить до 200 тысяч и даже превышать его.

Расскажите о Тане Савичевой и ее дневнике. Перейдите таким образом к следующей части классного часа чтению дневников, которые писали дети блокадного Ленинграда.

2. Сообщения учеников «Вот как это было: читаем дневники детей блокады»

Примерный план сообщения:

- 1) Краткая информация о герое: имя, фамилия, дата рождения, как сложилась дальнейшая судьба.
- 2) Чтение отрывка из дневника.
- 3) Рассказ о том, чем привлек внимание именно этот отрывок, чем поразил, о чем заставил задуматься.

3. Сообщения учеников «Памятники и памятные места»

Если есть карта Санкт-Петербурга и Ленинградской области, отметьте на ней флажками все памятники и памятные места, о которых рассказали школьники.

4. Итоги классного часа

Попросите учеников поделиться мыслями и эмоциями о блокаде Ленинграда. Попросите их ответить на вопросы:

– Что нового вы узнали о блокаде Ленинграда?

– Надо ли помнить о таких событиях и зачем нам нужна эта память?

Подводя итог сказанному, процитируйте строки из стихотворения поэта-блокадника Юрия Воронова:

Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той зимы,
Нам нужно, чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы.

В конце классного часа рекомендуйте школьникам посмотреть художественные фильмы.