

## Классный час «Блокада Ленинграда»

Ответь, пожалуйста, на вопросы анкеты. Они помогут определить тему для нашего разговора на классном часе, посвященном блокаде Ленинграда.

**1. Представь, что учитель предлагает твоему классу подготовить сообщение о блокаде Ленинграда. Как бы ты поступил? (Обведи один ответ.)**

А. Вызвался делать сообщение, так как тема блокады мне интересна.

Б. Согласился делать сообщение о блокаде, так как вряд ли кто-то из моего класса захотел бы сделать это.

В. Взялся делать сообщение о блокаде, если бы меня об этом попросил лично учитель.

Г. Не стал вызываться сам, мне тема блокады Ленинграда не очень интересна.

Д. Не стал делать сообщение о блокаде Ленинграда, так как по этой теме я уже все знаю и подобные доклады я уже делал не раз.

**2. Представь, что к тебе приезжает друг из другой страны. Он просит тебя кратко рассказать о блокаде Ленинграда. Что бы ты ему рассказал?**

Напиши от 3 до 10 предложений.

---

---

**3. Представь, что друг из другой страны просит тебя показать какое-то место в Санкт-Петербурге или рассказать о памятниках и музеях, связанных с блокадой. Что бы ты ему показал? О чем рассказал?**

Перечисли несколько памятных мест.

---

---

**4. Откуда ты знаешь о блокаде Ленинграда? Какие источники помогли тебе составить представление о ней? (Выбери и обведи от 1 до 3 ответов или допиши свой.)**

А. Я изучал это в школе на уроках.

Б. Я узнал об этом из экскурсий в музеи, которые мы совершали всем классом.

В. Я читал об этом в книгах.

Г. Я смотрел телепередачи и фильмы о блокаде.

Д. Я узнал об этом из классных часов и бесед с классным руководителем.

Е. Я бывал на экскурсиях по блокадным местам Петербурга.

Ж. Мне рассказывали об этом родители, бабушки и дедушки.

Твой вариант ответа \_\_\_\_\_

---