ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

О порядке использования сети Интернет в образовательной организации (*методические рекомендации*)

I. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации о порядке использования сети Интернет в образовательной организации (далее – Методические рекомендации) адресованы руководителям общеобразовательных организаций Республики Крым и составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (далее – Федеральный закон № 436-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Методические рекомендации по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет в образовательных организациях, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденные Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16.05.2019 (письмо Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 № 04-474 «О методических рекомендациях»).

В соответствии со статьей 14 Федерального закона № 436-ФЗ доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети Интернет в таких местах, другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Образовательные организации (далее – ОО), предоставляющие детям доступ к сети Интернет, обязаны применять указанные выше меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Целью Методических рекомендаций является определение направлений деятельности ОО в части организации информационной безопасности в рамках использования сети Интернет.

II. Организация работы в ОО по регулированию возможностей использования сети Интернет

2.1. Использование сети Интернет в ОО направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса и является средством перевода образовательного процесса на современный уровень. При этом в ОО необходимо разработать систему мероприятий по

регулированию условий и порядка использования сети Интернет, т.к. обучающимся должен предоставляться доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

Направления деятельности ОО в части организации информационной безопасности:

- разработка нормативных локальных актов, регулирующих использование сети Интернет участниками образовательного процесса;

- выбор и использование средств контентной фильтрации (далее – СКФ) для ограничения доступа к запрещенным законодательством Российской Федерации ресурсам;

- информирование участников образовательного процесса о способах безопасного использования возможностей сети Интернет.

2.2. Примерный перечень нормативных локальных актов ОО, регулирующих использование сети Интернет участниками образовательного процесса:

- Распорядительный акт руководителя «Об организации информационной безопасности в образовательной организации» (***приложение 1***).

- Правила использования сети Интернет в общеобразовательной организации (***приложение 2***).

- Акт установки СКФ в ОО (***приложение 3***).

- Порядок проведения проверки эффективности использования СКФ в ОО, содержащий шаблон акта проверки СКФ в ОО (***приложение 4*** – Примерный акт проверки контентной фильтрации в ОО).

- Журналы (***приложение 5***):

  - контроля контентной фильтрации;
  - регистрации случаев обнаружения запрещенных сайтов;
  - учета доступа в сеть Интернет.

- График работы точки доступа к сети Интернет.

Также необходимо:

- внести изменения в должностные инструкции педагогических работников и иных работников ОО, обеспечивающих доступ обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет;

- разработать Инструкции для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет для размещения в учебных кабинетах, имеющих доступ в сеть Интернет.

2.3. Выбор и использование средств контентной фильтрации в ОО для ограничения доступа участников образовательного процесса к запрещенным законодательством РФ ресурсам сети Интернет.

Под ***контентной фильтрацией*** в ОО понимается отбор поступающей на компьютеры информации (контента) с целью ограничения доступа обучающихся к информации, не совместимой с задачами образования и воспитания.

ОО может использовать как свободно распространяемые средства контентной фильтрации, так и распространяемые на платной основе.

Фильтрация нежелательного контента может осуществляться:

- локально на каждом персональном компьютере;

- с помощью программы-фильтра, которая устанавливается на компьютере, контролирующем доступ в сеть Интернет всех персональных компьютеров, входящих в локальную сеть ОО.

Таким образом, на всё компьютерное оборудование ОО, имеющее доступ к сети Интернет и использующееся в образовательном процессе, должны быть установлены средства контентной фильтрации, обеспечивающие ограничение доступа к Интернет-ресурсам, причиняющим вред здоровью и развитию обучающихся, а также к информации, распространение которой запрещено законодательством Российской Федерации.

При использовании технологии контентной фильтрации в ОО должны соблюдаться следующие требования:

- доступ к информационной продукции в сети Интернет каждого обучающегося (при наличии персональной идентификации) должен осуществляться в соответствии с классификацией информационной продукции, предусмотренной Федеральным законом № 436-ФЗ;

- при отсутствии персональной идентификации каждого обучающегося во время доступа к сети Интернет, осуществляется доступ обучающего к информационной продукции, разрешенной для детей, достигших возраста шести лет;

- педагогические работники не имеют права отключать СКФ во время нахождения на территории ОО несовершеннолетних обучающихся;

- педагогические работники имеют право отключать СКФ на своих персональных устройствах или устройствах, предоставленных педагогическому работнику, после осуществления образовательного процесса при условии отсутствия несовершеннолетних на территории ОО, после получения письменного согласия от руководителя или заместителя руководителя ОО с указанием или пояснением целей отключения СКФ и временных сроках отключения СКФ;

- в ОО ведется журнал работы СКФ, в который включаются сведения об отключении СКФ педагогическим работником на компьютерном устройстве;

- ОО с целью недопущения обучающихся к негативной информации самостоятельно определяет свою политику в отношении персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть Интернет;

- информация о порядке использования на территории ОО персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть Интернет, оформляется распорядительным актом руководителя о порядке использования на территории ОО персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть Интернет, с дальнейшим получением согласия родителей (законных представителей) обучающихся о снятии ответственности с руководителя ОО в случае предоставления своему ребенку данного устройства при посещении ОО, либо предоставления администрации ОО права на время образовательного процесса забрать устройство (-а) обучающего.

За неприменение юридическим лицом, организующим доступ к сети Интернет в местах, доступных для детей, контентной фильтрации, статьей 6.17 Кодекса РФ об административных правонарушениях устанавливается ответственность в виде административного штрафа до тридцати тысяч рублей.

2.4. Деятельность ОО по информированию участников образовательного процесса о способах безопасного использования возможностей сети Интернет.

Организация просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности осуществляется посредством реализации Плана мероприятий по данному направлению.

В соответствии с ФГОС общего образования в структуру основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования включена программа воспитания и социализации обучающихся, которая содержит такое направление, как формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В рамках этой программы может осуществляться информационно-просветительская работа среди обучающихся, пропагандирующая важность владения навыками безопасной работы в сети Интернет.

В ОО необходимо:

- проводить занятия для обучающихся по основам информационной безопасности («основы медиабезопасности»);
- знакомить родителей с современными программно-техническими средствами (сетевыми фильтрами, программами «родительский контроль»), ограничивающими доступ детей и подростков к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с задачами воспитания;
- проводить специальные мероприятия по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних.

Для организации эффективной работы в данном направлении необходимо обеспечить обучение и повышение квалификации ответственных лиц и педагогических работников ОО по темам безопасного использования сети Интернет в образовательном процессе.

Приложение на 10 л.

Директор **О. ТРЕЩЁВ**

Приложение 1

Примерный распорядительный акт
об организации информационной безопасности
в образовательной организации

В целях осуществления ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет в общеобразовательной организации _____, _____.
(Ф.И.О. полностью) (должность)

2. Назначить ответственными за организацию доступа к сети Интернет в помещениях общеобразовательной организации следующих работников:

2.1. В кабинете информатики - учителя информатики _____ .

2.2. В учебных кабинетах, имеющих точку доступа к сети Интернет:

- кабинет физики – учителя физики _____;
- кабинет химии – учителя химии _____.

2.3. В библиотеке – библиотекаря _____.

3. Утвердить:
   - График работы точки доступа к сети Интернет.
   - Должностную инструкцию лица, ответственного за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в общеобразовательной организации.
   - Должностную инструкцию лица, ответственного за организацию доступа к сети Интернет в кабинете;
   - Формулировки для внесения изменений в должностные инструкции педагогических работников и иных работников общеобразовательной организации об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
4. Ввести в действие:
   - Журнал учета доступа в сеть Интернет.
   - Журнал регистрации случаев обнаружения запрещенных законодательством РФ сайтов;
   - Журнал контроля контентной фильтрации.
5. Ответственному за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет (системному администратору/учителю информатики):
   - установить аппаратное и программное обеспечение, осуществляющее контент-фильтрацию ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов (прилагается);
   - обеспечить постоянный контроль работы системы контентной фильтрации;

- еженедельно проверять точки доступа к сети Интернет на предмет выявления обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- при обнаружении обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования, немедленно сообщать руководителю общеобразовательной организации с целью своевременного принятия незамедлительных мер к исключению доступа к подобной информации.

6. Специалисту по кадровой работе _____ в срок до _____ ознакомить сотрудников общеобразовательной организации с данным приказом и приложениями к нему.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2

Примерные Правила использования сети Интернет в общеобразовательной организации

I. Общие положения

Правила использования сети Интернет в общеобразовательной организации (далее – Правила) регулируют условия и порядок использования сети Интернет в общеобразовательной организации (далее – Школа) обучающимися и работниками Школы.

1.1. Использование сети Интернет в Школе направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Использование сети Интернет в Школе подчинено следующим принципам:

- соответствие образовательным целям;
- содействие гармоничному формированию и развитию личности;
- уважение авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретение новых навыков и знаний;
- расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализация личности, безопасное введение в информационное общество.

1.3. Использование сети Интернет в Школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в Школе, с настоящими Правилами.

1.4. Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

1.5. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта Школы.

II. Организация использования сети Интернет в Школе

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете Школы.

2.2. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводится в действие распорядительным актом руководителя Школы.

2.3. Правила разрабатывается педагогическим советом Школы самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- педагоги других образовательных организаций, имеющие опыт организации системы безопасного использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

При разработке Правил педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом безопасной, целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов

Сети.

2.4. Руководитель Школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в Школе, а также за выполнение установленных правил.

2.5. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными в Школе Правилами, руководитель назначает распорядительным актом ответственного за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет и ответственных за организацию доступа к сети Интернет в кабинетах.

2.6. Педагогический совет Школы:

- во исполнение законодательства Российской Федерации принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах Школы;
- дает руководителю Школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в сети.

2.7. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляет педагог, ведущий урок/занятие.

При этом педагог:

- наблюдает за всеми обучающимися, работающими за компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения им настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в Школе;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов сети Интернет осуществляют работники Школы, назначенные для этого распорядительным актом руководителя.

Работник Школы:

- наблюдает за всеми обучающимися, работающими за компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.9. При использовании сети Интернет в Школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

2.10. Пользователи сети Интернет в Школе должны учитывать, что технические и программные средства не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Пользователям сети Интернет в Школе следует сознавать, что Школа не несет ответственности за доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах разрешенного Перечня сайтов.

2.11. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в Школе правилами обеспечивается работником, назначенным руководителем.

2.12. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах Школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, педагогов и других сотрудников Школы;
- достоверность и корректность информации.

2.13. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых Школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся.

2.14. Персональные данные преподавателей и сотрудников Школы размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.15. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте Школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество педагога, сотрудника или родителя.

2.16. При получении согласия на размещение персональных данных представитель Школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

III. Использование сети Интернет в Школе

3.1. Использование сети Интернет в Школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет в Школе работники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах Школы;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах Школы.

3.3. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через сеть Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер Школы без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом

преподавателю, проводящему занятие.

Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет в Школе.

3.4. Ответственный за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет в Школе обязан:

- принять информацию от педагога;
- зафиксировать доменное имя ресурса в Журнале регистрации случаев обнаружения запрещенных законодательством РФ сайтов и направить информацию о выявленном ресурсе оператору специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток). Передаваемая информация должна содержать:
  - доменный адрес ресурса;
  - сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
  - дату и время обнаружения;
  - информацию об установленных в Школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

3.5. Права, обязанности и ответственность пользователей сети Интернет в Школе.

К работе в сети Интернет допускаются лица прошедшие инструктаж и обязавшиеся соблюдать настоящие Правила.

Пользователям запрещается:

- осуществлять действия, запрещенные законодательством Российской Федерации;
- посещать сайты, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (порнография, эротика, пропаганда насилия, терроризма, политического и религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- загружать и распространять материалы, содержащие вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования, или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным ресурсам;
- загружать и запускать исполняемые либо иные файлы без предварительной проверки на наличие вирусов установленным антивирусным пакетом.
- передавать или распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан;
- устанавливать на компьютерах дополнительное программное обеспечение, как полученное в Интернете, так и любое другое без специального разрешения;
- изменять конфигурацию компьютеров, в том числе менять системные настройки компьютера и всех программ, установленных на нем (заставки, картинку рабочего стола, стартовой страницы браузера);
- включать, выключать и перезагружать компьютер без согласования с лицом, ответственным за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет в Школе;
- осуществлять действия, направленные на «взлом» любых компьютеров;
- использовать возможности точки доступа к Интернету Школы для пересылки и записи непристойной, клеветнической, оскорбительной, угрожающей и порнографической продукции, материалов и информации;
- осуществлять любые сделки через Интернет.

Пользователи несут ответственность:

- за содержание передаваемой, принимаемой и печатаемой информации;
- за нанесение любого ущерба оборудованию в «точке доступа к Интернету» (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность.

Пользователи имеют право:

- работать в сети Интернет в течение периода времени, определенного Графиком работы точки доступа к сети Интернет;
- сохранять полученную информацию на съемном диске;
- размещать собственную информацию на Интернет-ресурсах Школы.

Приложение 3

Примерный акт №_____

установки системы контентной фильтрации в общеобразовательной организации

от_____20___г.

Всего компьютеров в ОО			
Всего компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе и подключенных к сети Интернет			
Инвентарный номер ПК	**Наименование системы контентной фильтрации**	**Дата установки**	**ФИО, должность ответственного лица, подпись**

Руководитель _____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

"____" _____ 20___ г.

Приложение 4

Примерный акт
проверки контентной фильтрации в общеобразовательной организации

«____» _____ 20__г. № _____

1. **Общие сведения**

Показатель	Значение
Количество компьютерных классов	
Общее количество компьютеров	
Количество компьютеров в локальной сети	
Количество компьютеров, подключенных к сети интернет	
Провайдер	
Скорость передачи данных	

2. **Информация о контент-фильтре**

Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации интернет-ресурсов	Выполнение (да/нет)
Установлен контент-фильтр	
Название контент-фильтра	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть интернет	

3. **Результаты проверки работы системы контентной фильтрации**

Категории заращённой информации в образовательной организации	Возможность доступа (да/нет)
Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования согласно Методическим рекомендациям по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет в образовательных организациях, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденные Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 16.05.2019	
Интернет-ресурсы, не включённые в Реестр безопасных образовательных сайтов	

Члены комиссии по проведению проверки работы системы контентной фильтрации в общеобразовательной организации:

Председатель комиссии _____/_____
(подпись) (Ф. И. О.)

Члены комиссии _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С актом ознакомлен

Приложение 5

Шаблон страницы

журнала регистрации случаев обнаружения запрещенных сайтов

1. Дата и время обнаружения_____

2. Ф.И.О. и должность ответственного_____
3. Номер компьютера_____
4. Описание сайта в сети Интернет, содержащего информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую задачам образования_____

5. Принятые меры_____
_____

6. Подпись ответственного _____

Шаблон страницы

журнала учета доступа в сеть Интернет в кабинете № ___

Ф.И.О. пользователя	**Дата и время работы в Интернете**	**Цель работы в Интернете**	**Ф.И.О. ответственного лица**	**Подпись ответственного лица**	**Примечание**

Шаблон страницы

журнала контроля контентной фильтрации

Дата проверки	ФИО, должность проверяющего	Номер компьютера	Результаты проверки	Принятые меры	Подпись проверяющего