

**Контрольная работа по теме
«Синтаксис и пунктуация»
I вариант**

1. Расставьте ударения в словах: убранство, облегчить, позвонит, бармен, кашлянуть, ходатайствовать, углубить, танцовщица, оптовый

2. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Объясните. Выполните замену там, где это возможно.

- 1) Джулия, запрокинув голову, напряженно слушала и следила за Иваном, который добрался почти до середины крутой стены. (В.Быков)
- 2) Володин сразу узнал колонну, которая так стремительно промчалась по развилке. (А.Ананьев)
- 3) Дождь лился по крыше ровный и цельный, точно вся ядовитая, бесформенная и сплошная скука, которая гнездилась на земле, собралась и впиталась в его капли. (С.Сергеев-Ценский)
- 4) На шлюпочной палубе, освещённой прожектором, двигались матросы и кочегары с брусками, которые они сбрасывали в открытый люк бункера. (Л.Князев)

**Контрольная работа по теме
«Синтаксис и пунктуация»
II вариант**

1. Расставьте ударения в словах: экслибрис, феномен, завидно, банты, ракушки, наперчить, цыган, плесневеть, плато

2. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Объясните. Выполните замену там, где это возможно.

- 1) Швейцар поглядывал на осанистого петербургского господина, который с сияющей улыбкой перечитывал телеграмму. (М.Алданов)
- 2) В руке Нюрка держала старую жестяную кружку, которая всегда висела на березке у ручья. (Ю.Коваль)
- 3) Старый руководитель смотрел на ступеньки лестницы, по которым ушла в свою комнату Валентина Григорьевна. (Р.Погодин)
- 4) Я расстелил на траве куртку, улёгся и стал слегка умирать, поглядывая, впрочем, на солнце, которое неумолимо пряталось за деревья. (Ю.Коваль)

**Контрольная работа по теме
«Синтаксис и пунктуация»
III вариант**

1. Расставьте ударения в словах: балуюсь, сливовый, еретик, корысть, приданое, заржаветь, закупорить, намерение, мастерски

2. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Объясните. Выполните замену там, где это возможно.

- 1) На шлюпочной палубе, освещённой прожектором, двигались матросы и кочегары с брусками, которые они сбрасывали в открытый люк бункера. (Л.Князев)
- 2) Саня схватился за сумку, которая болталась сбоку, и стал торопливо ее расстегивать. (В.Курочкин)
- 3) Главные торговые операции производились в городских рядах, в помещении, которое называлось амбаром. (А.П.Чехов)
- 4) Тимофей стал глядеть в луговое задонье, которое открывалось с холмистых круч. (Б.Екимов)

**Контрольная работа по теме
«Синтаксис и пунктуация»
IV вариант**

1. Расставьте ударения в словах: нормировать, красивее, щавель, жалюзи, сироты, факсимиле, черпать, обеспечение, мельком

2. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Объясните. Выполните замену там, где это возможно.

- 1) В последнем переулке, который сворачивал к училищу, он [Алексей] услышал позади себя торопливый и звучный хруст шагов, насвистывание - и оглянулся, сразу узнав по этому насвистыванию Бориса. (Ю.Бондарев)
- 2) Рабочий поезд, которым мальчики могли доехать до своей станции, отходил в шесть часов. (А.Рыбаков)
- 3) Я пошел не по натоптанной дороге, которая выводила на улицу окольно, а напрямик, по аэродромной траве, к маячившим впереди деревьям. (Е.Носов)
- 4) Вдоль песчаных дорожек, вокруг фонтана, который шуршал мягкими струями, жили цветы. (Р.Погодин)