

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИВАНА IV

Цели урока: сформировать представление об основных направлениях внешней политики Ивана Грозного, уяснить, что завоевательные походы Ивана Грозного положили начало присоединению к России соседних государств и народов, формированию её многонациональной основы, показать, что Ливонская война предопределила главное направление внешней политики России на долгие годы — борьбу за выход страны к Балтийскому морю.

Основные знания: причины и значение завоевания Казанского, Астраханского и Сибирского ханств, причины Ливонской войны, её основной ход и результаты.

Основные понятия: засечная черта, ясак, острог.

Работа с исторической картой: показать на карте «Россия во второй половине XVI в.» территории Казанского и Астраханского ханств, направления походов Ермака, на карте «Ливонская война» территории, отошедшие в результате Ливонской войны к Речи Посполитой.

Работа с историческими источниками: чтение и комментирование отрывка из «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина.

Основные персоны: Иван IV, Иван Выродков, хан Кучум, Ермак, Иван Кольцо, Строгановы, Стефан Баторий, Иван Шуйский.

Основные даты: 1552 г. — взятие Казани, 1556 г. — присоединение Астраханского ханства к России, 1558 г. —

начало Ливонской войны, 1581 г. — поход Ермака в Сибирь, 1583 г. — завершение Ливонской войны.

Межпредметные связи: история России: распад Золотой Орды (§19 учебника).

Оборудование урока: 1. Карта «Россия во второй половине XVI в.» (с. 216—217 учебника). 2. Карта «Ливонская война» (с. 221 учебника). 3. Учебник, § 24. 4. Рабочая тетрадь, § 24. 5. Таблица «Результаты внешней политики Ивана IV».

Результаты внешней политики Ивана IV

План изучения нового материала: 1. Завоевание Казанского ханства. 2. Присоединение Астраханского ханства.

Значение присоединения Поволжья к России. Оборона южных рубежей. 3. Покорение Западной Сибири. 4. Начало Ливонской войны. 5. Окончание Ливонской войны.

Урок начинается с беседы по вопросам домашнего задания. Можно также провести проверочное

1—2. Рассказ учителя о завоевании Казанского ханства сочетается с беседой, работой с картой и документом на с. 224 учебника. Перед объяснением нового материала целесообразно задать вопросы, актуализирующие полученные ранее знания: когда произошёл распад Золотой Орды? На какие ханства она раскололась? Каковы были взаимоотношения ханств с Русским государством?

В процессе беседы целесообразно обсудить следующие вопросы: каковы были цели походов Ивана IV в Казань и Астрахань? Почему для России в XVI в. важны были внешнеполитические успехи именно на востоке? Как

проходила осада Казани? Как вы думаете, почему казанцам было обещано сохранение их веры? Каково значение присоединения к России Казанского и Астраханского ханств? Какое значение для развития России имело установление контроля над Волжским торговым путём? Найдите на карте территории Казанского и Астраханского ханств. Какие народы их населяли? Пользуясь картой, назовите соседей России в середине XVI в. Проследите направления походов русских войск. Как вы считаете, какое значение имело расширение национального состава населения России за счёт вхождения в него народов Поволжья?

3. Материал о покорении Западной Сибири излагает учитель. По ходу рассказа он ставит перед учащимися вопросы и задания: какое значение имело начало покорения русскими Сибири? Чем сибирские просторы привлекли россиян? Почему в организации похода за Урал и строительстве крепостей по сибирским рекам были так заинтересованы богатые купцы Строгановы? Проследите на карте маршруты походов Ермака. Назовите реки, по которым проходил путь казаков. Найдите место гибели Ермака, расскажите об обстоятельствах его смерти. Как вы полагаете, кто получил наибольшую выгоду от похода Ермака — купцы Строгановы или царь Иван Грозный? Поясните свой ответ.

4—5. Рассказ учителя о Ливонской войне сочетается с беседой и работой с картой на с. 221 учебника. В ходе объяснения нового материала учащиеся заполняют таблицу

«Ливонская война 1558—1583 гг.» (задание 2 к § 24 рабочей тетради).

Вопросы для беседы. Почему столь важной для России стала борьба за обретение ливонских земель? Как осуществлялись торговые контакты России с Западной Европой? В чём заключалось неудобство северных торговых путей? Что послужило поводом к Ливонской войне? Сравните причины военных действий России против Ливонии и татарских царств. Что вы видите общего? В чём заключаются различия? Какое влияние на ход Ливонской войны имело объединение Польши и Литвы в единое государство — Речь Посполитую и избрание её королём Стефана Батория? Каково было значение обороны Пскова русскими войсками во главе с И.П. Шуйским в ходе Ливонской войны? Каковы итоги Ливонской войны? Как вы полагаете, были ли итоги Ливонской войны закономерны?

Для закрепления нового материала можно предложить учащимся заполнить, а затем обсудить таблицу «Результаты внешней политики Ивана IV».

Задание на дом: § 24 учебника, вопросы и задания к нему.
Задания 1, 2, 4, 5 к § 24 рабочей тетради.