

Тема урока: «Внешняя политика Александра II»

Цель урока: Познакомить учащихся с основными событиями внешней политики России при Александре II.

Задачи урока:

- *обучающие:* выяснить причины и ход действий России по отмене нейтрализации Черного моря; изучить основные этапы завоевания Средней Азии; выявить достижения и промахи российской дипломатии при Александре II;

- *развивающие:* развивать навыки работы с картами, в том числе и контурными, анализировать исторические источники, отвечать на вопросы, делать выводы.

- *воспитательные:* интерес к предмету, чувства патриотизма и любви к своей Родине.

План урока:

1. Российская внешняя политика после Крымской войны.
2. Расстановка сил в Европе в 60-70-е гг.
3. Триумф российской дипломатии.
4. «Союз трех императоров».
5. Завоевание Средней Азии.

Новые термины и даты: Лондонская конференция 1871 г.; отмена нейтрализации Черного моря; 60-80-е гг. - присоединение Средней Азии к России; 1875 г. - Петербургский договор с Японией о передаче ей Курильских островов, а России - о. Сахалин; 1858 г. - Айгунский договор, 1860 - Пекинский договор России с Китаем о разграничении территории.

Предварительная подготовка: Сообщение учащегося «Министр иностранных дел - светлейший князь А. М. Горчаков».

10. Тип урока: **Изучение нового материала**

11. Формы работы учащихся: проблемно-поисковая, фронтальная, самостоятельная.

12. Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, индивидуальные задания, презентация по теме.

13. Структура и ход урока

1. Организационный момент (1 минута);
2. Проверка домашнего задания (5 минуты);
3. Изучение нового материала (20 минут)
4. Закрепление знаний умений и навыков (12 минут);
6. Подведение итогов урока (5 минут)
7. Домашнее задание (2 минуты).

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время
---	------------	---------------------------	--	----------------------	-------

		(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)			(в мин.)
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Организационный момент.		- приветствие учащихся; - проверка их явки и готовности к уроку;	- приветствие учителя;	1
2.	Проверка домашнего задания.		- В чем выразился кризис внутренней политики Александра II? - Какие шаги были предприняты правительством для выхода из кризиса? - Насколько они были результативны? - Как повлияло убийство Александра II на внутреннюю ситуацию в стране и на внутривнутриполитический курс правительства?		5
3.	Изучение нового материала 1. Направления российской внешней политики после Крымской войны 2. Расстановка сил в Европе в 60-70 - е гг.		Объявляет тему урока. План, по которому работать. Беседа с учащимися -Что такое внешняя политика? - Подумайте, какова была основная задача внешней политики России после Крымской войны? Запись на доске и в тетради: Внешняя политика Александра II: -Ближневосточное направление; -Европейское направление; -Среднеазиатское направление; -Дальневосточное направление. Россия добивалась отмены нейтрализации Черного моря дипломатическими средствами, проводила переговоры и использовала противоречия между державами. Беседа с учащимися - Вспомните, после какой войны в 1870-е годы изменилась расстановка сил в Европе? Успех Пруссии в борьбе против Дании, Австрии, а затем и разгром Франции привел к тому, что ни Франция, ни	Записывают в тетрадь тему урока. <i>Взаимоотношения с другими государствами.</i> <i>Отмена статей Парижского договора, запрещающих России иметь на Черном море военный флот, арсеналы и крепости. Это условие договора делало южные границы России незащищенными и подрывало ее влияние на Балканах и Ближнем Востоке.</i> Записывают в тетрадь. <i>Расстановка сил в Европе изменилась после франко-прусской войны.</i>	20

	<p>3. Триумф российской дипломатии</p>	<p>Лондонская конвенция 1871 г. № 1</p>	<p>Австрия не могли противостоять России. Англия не решалась единолично участвовать в войнах. Турция без европейской поддержки не смела выступать против России. Пруссия же поддерживала Россию в её намерениях. В этой обстановке Россия предложила правительствам всех государств, подписавших Парижский договор, собраться для обсуждения вопроса отмены нейтрализации Черного моря.</p> <p>Запись на доске и в тетради: Лондонская конференция (март 1871 г.) - протокол о нейтрализации Черного моря. Вывод: Россия вернула себе право строить крепости, держать флот на черном море. Таким образом, были укреплены южные границы страны. Эта дипломатическая победа России свидетельствовала о росте ее международного авторитета. Большая заслуга в этом принадлежала министру иностранных дел А. М. Горчакову.</p>	<p>Записывают в тетрадь.</p> <p>Сообщение учащегося: «Министр иностранных дел - светлейший князь А. М. Горчаков».</p>	
	<p>4. «Союз трех императоров»</p>	<p>Союз трех императоров № 2</p>	<p>В 1870-е годы после Лондонской конференции происходит сближение России и Германией. В подобном сближении Россия могла видеть определенную гарантию от нападения на нее Германии, чрезвычайно усилившейся после ее победы над Францией. Для России это так же был способ выйти из международной изоляции, в которой она оказалась после Крымской войны. В результате в 1873 г. между Россией, Германией и Австрией было заключено соглашение, согласно которому в случае нападения на одну из этих стран между союзниками начинались переговоры о совместных действиях. В истории это соглашение России, Германии и Австрии получило название «Союз трех императоров».</p> <p>Работа учащихся с контурной картой-отметить: 1) Кокандское, Хивинское ханства, Бухарский эмират; 2) Афганистан;</p>		
	<p>5. Завоевание</p>				

<p>Средней Азии</p>		<p>3) Оренбург, Сыр-Дарьинская и Западносибирская линии укреплений; 4) г. Аулие-Ата, Туркестан, Чимкент; 5) Ташкент и год его вхождения в Россию; 6) Ходжент, Ура- Тюбе; 7) Хива, год взятия русскими войсками; 8) Закаспийская область; 9) Каспийское море, Аральское море, р. Сырдарья, Амударья.</p> <p>К середине XIX в. в Азии и Казахстане сложилась следующая ситуация.</p> <p>Казахские жузы (объединения) номинально состояли в подданстве России. Далее на юге существовало три самостоятельных государства - Кокандское, Хивинское ханства и Бухарский эмират. Еще южнее располагался Афганистан.</p> <p>В первой половине XIX в. российское правительство пыталось наладить торгово-экономические отношения со Средней Азией. Однако российские купцы облагались высокими пошлинами, а караваны грабились. Среднеазиатские народы совершали постоянные грабительские набеги на территорию России. Четкой линии укрепления на границе со среднеазиатскими государствами не было. С другой стороны, действия и влияние Англии в Афганистане и Иране, ее стремление продвигаться дальше беспокоило Россию, которая вступила в борьбу с Великобританией за государства в Средней Азии и на Среднем Востоке.</p> <p>С 1864 г. начинается военное наступление. Сначала на Кокандское ханство. Малочисленные русские войска захватили города Аулие-Ата, Туркестан, Чимкент. В результате чего Оренбургское и Западносибирское укрепления были соединены.</p> <p>-Предположите, каковы были дальнейшие планы российского командования?</p> <p>На продолжении наступления настаивали военные, находившиеся в Средней Азии, но Министерство иностранных дел и Военное министерство предлагали</p>		
----------------------------	--	---	--	--

		<p>К.П. Кауфман № 4</p> <p>М. Д. Скобелев № 5</p>	<p>закрепиться на занятых рубежах.</p> <p>Пока принималось решение, генерал-майор Черняев с отрядом в составе 1000 человек начал наступление на Ташкент с 100-тысячным населением. Несмотря на первую неудачу, попытка взять Ташкент была повторена, и в 1866 г. город был включен в состав России.</p> <p>В 1864 г. вышел закон об образовании Туркестанского генерал-губернаторства, главой которого был назначен К. П. Кауфман.</p> <p>В результате продолжительных военных действий против Бухарского эмирата часть его территории вошла в состав России. Военные действия против Хивинского ханства были успешными и взятие Хивы - доказательство этого.</p> <p>Запись на доске и в тетради:</p> <p>Хива, Бухара, Коканд к 1873 г. стали вассальными владениями России при сохранении за их правителями права решать вопросы внутренней политики.</p> <p>В начале 70-80-х гг. российские войска под командованием генерала М. Д. Скобелева продолжали подчинять силой оружия территории закаспийской области.</p> <p>Одним из результатов завоевания Средней Азии стала ликвидация рабства и работорговли в Хивинском ханстве. Российское правительство освободило до 40 000 невольников.</p>	<p>а) продолжить наступление; б) остановиться на достигнутом.</p> <p>Записывают в тетрадь.</p>	
--	--	---	---	--	--

				<i>Прекращение набегов, начало более активного экономического освоения края торговля, использование природных богатств (хлопководство, шелководство) Установление влияния в Средней Азии, на которое претендовала Англия.</i>	
4.	Закрепление знаний.	Задания к параграфу «Внешняя политика Александра II» № 6		Выполняют тестовое задание	12
5.	Подведение итогов работы и оценка деятельности учащихся.			Выставляют оценки	5
6.	Домашнее задание.		Прочитать § 27, устно ответить на вопросы после параграфа	Записывают домашнее задание.	2