

**Рассмотрен
Утвержден
Управляющим советом
Протокол от 14.07.2021 № 11**

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №17 г.Феодосии
Республики Крым»**

**Директор
Наконечный А.В.**

2021 г.

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №17 г.Феодосии Республики Крым» муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам школы, общественности.

В течение отчетного периода педагогические работники МБОУ школа №17 продолжали решать основную задачу, поставленную перед нами современными условиями жизни: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В решении данной задачи МБОУ школа №17 достигнуты определенные результаты и есть перспективные планы, которые направлены на содействие инновационному развитию системы образования школы. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, с использованием дистанционных и электронных форм обучения, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование

Надеемся, что данный публичный доклад станет для читателей не только важным информационным источником, но в первую очередь стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей бизнеса, заинтересованных в повышении качества образования.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение

числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №17 г. Феодосии Республики Крым» муниципального образования город Феодосия Республики Крым – одно из лучших общеобразовательных учреждений города, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Расположена школа по адресу: г. Феодосия, ул. Гарнаева, дом 70. Телефон (06562) 7-63-03. Электронная почта: school17f@mail.ru. Директор школы Наконечный Александр Владимирович, работал в этой школе с 2010 года по 2014 год, с 27 июля 2015 года - директором.

Учредителем и собственником имущества МБОУ школа №17 является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя МБОУ школа №17 от имени муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым осуществляет Администрация города Феодосия Республики Крым в лице МКУ «Управления образования администрации города Феодосии Республики Крым», начальник управления образования – Гуменная Наталья Дмитриевна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №17 г. Феодосии Республики Крым» была введена в эксплуатацию в 1972 году. Была основана 30 августа 1972 года решением исполкома №493 от 30.08.1972 года «О вводе в эксплуатацию средней школы на 960 учащихся по ул. Гарнаева». Средняя образовательная школа I-III ступеней №17 г. Феодосии согласно приказу управления образования Феодосийского городского совета от 04.02.2005 года № 91 переименована в Феодосийскую общеобразовательную школу I-III ступеней №17 Феодосийского городского совета Автономной Республики Крым. Феодосийская общеобразовательная школа I-III ступеней №17 Феодосийского городского совета Автономной Республики Крым согласно Решения 46 сессии Феодосийского городского совета от 27.02.2009 года № 2021 «О внесении изменения в решение 22 сессии городского совета 5 созыва от 31.08.2017 года №1081 « О преобразовании Феодосийской общеобразовательной школы I-III ступеней №17» и утверждения Устава, приказа управления образования Феодосийского городского совета от 01.03.2010 года № 101 переименована в Феодосийский учебно-воспитательный комплекс «Общеобразовательная школа I-III ступеней – гимназия» №17 Феодосийского городского совета Автономной Республики Крым. На основании Постановления Администрации города Феодосии Республики Крым

от 23.12.2014 года №14 «О переименовании и приведении учредительных документов Феодосийского учебно-воспитательного комплекса «Общеобразовательная школа I-III ступеней – гимназия» №17 Феодосийского городского совета в соответствии с законодательством Российской Федерации» переименована в **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №17 г.Феодосии Республики Крым»**

МБОУ школа №17 имеет действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, серия 82Л01 № 0000145263 регистрационный номер 025201262 от 14 июня 2016 года выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

24 марта 2017 года получено Свидетельство о государственной аккредитации №0111, сроком на 12 лет, серия 82А01 №00000094, выданное Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ школа № 17 в 2020/2021 учебном году реализовала общее образование по следующим уровням:

- начальное общее образование (1 – 4 классы);
- основное общее образование (5 – 9 классы);
- среднее общее образование (10 – 11 классы);
- дополнительное образование (кружковая работа, внеурочная деятельность).

Организация образовательного процесса осуществлялась по учебному плану, разработанному в соответствии с примерными учебными планами, рекомендованными Министерством образования Республики Крым.

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования размещались на сайте образовательной организации.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом в 2020/2021 учебном году в школе были реализованы следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы, ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы, ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс, ФГОС);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс, ФК ГОС).

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) разработана на основе ФГОС.

Образовательная программа основного общего образования, разработанная МБОУ школа № 17:

□ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков,

□ компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

□ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

□ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

□ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

□ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

□ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

□ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

□ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

□ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

□ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

□ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

□ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

Основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-17 лет.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, руководство нацелено на регламентацию перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Программа предусматривает:

- повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческую активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса;
- разработку критериев оценки мониторинга личностного развития ребенка, эффективности и качества образовательного процесса;
- общественное признание опыта работы педагогическим сообществом, учащимися и их родителями.

Реализация прав детей на обучение на родных языках и изучение родных языков

В МБОУ школа № 17 образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На основании запроса родителей (законных представителей) обучающихся в 9 классе в 2020/2021 учебном году велось обучение по предметам «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Организация изучения иностранных языков

В МБОУ школа № 17 в 2020/2021 учебном году было организовано изучение английского языка во 2 – 11 классах в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Немецкий язык изучался в 6 и 7 классах в рамках внеурочной деятельности.

Организация процесса обучения иностранным языкам в полной мере позволила реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применялись ИКТ-технологии (лингафонный кабинет, доступ к сети Интернет, интерактивные доски и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы.

В соответствии с установленным режимом работы школы на уроках английского языка во 2-11 классах классы делились на 2 группы при наполняемости 25 человек и более. Уроки проводились в кабинетах английского языка.

На всех уровнях образования обучение английскому языку проводилось с использованием учебно-методического комплекта «Английский в фокусе», что отвечает требованиям приказа Минобрнауки РФ, утверждающего федеральный перечень учебных пособий.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив МБОУ школа № 17 успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения.

В образовательную деятельность внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ технологии), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования.

Педагоги активно и результативно используют цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски.

Из перечисленных технологий учителя школы используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами.

Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия школьников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводились в соответствии с локальным актом МБОУ школа № 17 - «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 1 классах контроль успеваемости осуществлялся вербально, без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-тибалльной шкале, при этом использовалась только положительная, не различаемая по уровням фиксация.

Во 2 – 9 классах за освоение содержания образовательных программ выставлялись отметки в четвертях, 10 – 11 классы аттестовывались по полугодиям.

Результаты внутренней оценки качества образования

Основное общее образование

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	«5» и «4»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5А	I четверть	28	28	17	7	0	0	100
5А	II четверть	28	28	13	10	0	0	100

5А	III четверть	28	28	11	12	0	0	96
5А	IV четверть	28	28	6	8	0	0	93
5А	Годовая	28	28	17	7	0	0	100
5Б	I четверть	28	27	0	18	1	0	79
5Б	II четверть	28	28	0	15	0	0	54
5Б	III четверть	28	27	0	13	1	0	46
5Б	IV четверть	28	25	0	4	3	0	14
5Б	Годовая	28	28	0	20	0	0	75
5В	I четверть	28	28	0	18	0	0	68
5В	II четверть	28	28	0	15	0	0	61
5В	III четверть	28	27	0	12	0	1	50
5В	IV четверть	28	25	0	5	3	0	21
5В	Годовая	28	28	0	15	0	0	64
5 классы	I четверть	84	83	17	43	1	0	82
5 классы	II четверть	84	84	13	40	0	0	71
5 классы	III четверть	84	82	11	37	1	1	64
5 классы	IV четверть	84	78	6	17	6	0	43
5 классы	Годовая	84	84	17	42	0	0	80
6А	I четверть	28	28	4	19	0	0	96
6А	II четверть	28	28	5	14	0	0	71
6А	III четверть	28	28	2	10	0	0	64
6А	IV четверть	28	28	2	10	0	0	57
6А	Годовая	28	28	6	17	0	0	93
6Б	I четверть	28	28	1	14	0	0	54
6Б	II четверть	28	28	1	16	0	0	61
6Б	III четверть	28	28	0	7	0	0	29
6Б	IV четверть	28	27	0	3	1	0	11
6Б	Годовая	28	28	0	13	0	0	54

6В	I четверть	27	26	0	0	1	0	4
6В	II четверть	27	26	0	1	1	0	4
6В	III четверть	28	28	0	3	0	0	11
6В	IV четверть	30	26	0	0	4	0	0
6В	Годовая	30	30	0	4	0	0	13
6 классы	I четверть	83	82	5	33	1	0	52
6 классы	II четверть	83	82	6	31	1	0	46
6 классы	III четверть	84	84	2	20	0	0	35
6 классы	IV четверть	86	81	2	13	5	0	22
6 классы	Годовая	86	86	6	34	0	0	52
7А	I четверть	26	19	0	1	7	0	4
7А	II четверть	26	22	0	1	4	0	–
7А	III четверть	26	19	0	2	7	0	8
7А	IV четверть	26	20	0	2	6	0	–
7А	Годовая	26	24	0	3	2	0	12
7Б	I четверть	30	30	0	17	0	0	57
7Б	II четверть	30	30	0	19	0	0	67
7Б	III четверть	30	30	0	14	0	0	50
7Б	IV четверть	30	30	0	16	0	0	57
7Б	Годовая	30	30	1	22	0	0	80
7В	I четверть	31	31	0	9	0	0	32
7В	II четверть	31	30	0	7	1	0	26
7В	III четверть	31	28	0	5	3	0	16
7В	IV четверть	31	28	0	6	3	0	23
7В	Годовая	31	31	0	11	0	0	42
7М	I четверть	24	24	1	18	0	0	88
7М	II четверть	24	24	1	14	0	0	71

7М	III четверть	24	24	2	16	0	0	79
7М	IV четверть	25	25	1	17	0	0	76
7М	Годовая	25	25	1	19	0	0	92
7 классы	I четверть	111	104	1	45	7	0	44
7 классы	II четверть	111	106	1	41	5	0	–
7 классы	III четверть	111	101	2	37	10	0	37
7 классы	IV четверть	112	103	1	41	9	0	–
7 классы	Годовая	112	110	2	55	2	0	56
8А	I четверть	25	24	0	1	1	0	4
8А	II четверть	23	17	0	1	6	0	4
8А	III четверть	21	14	0	0	7	0	0
8А	IV четверть	22	18	0	1	4	0	5
8А	Годовая	22	22	0	0	0	0	0
8Б	I четверть	25	25	0	3	0	0	20
8Б	II четверть	25	24	2	6	1	0	32
8Б	III четверть	25	23	2	3	2	0	24
8Б	IV четверть	25	25	1	1	0	0	16
8Б	Годовая	25	25	2	7	0	0	40
8В	I четверть	23	23	0	1	0	0	–
8В	II четверть	24	19	0	0	5	0	0
8В	III четверть	25	17	0	0	8	0	0
8В	IV четверть	25	23	0	0	2	0	0
8В	Годовая	25	25	0	0	0	0	0
8М	I четверть	23	23	0	10	0	0	43
8М	II четверть	22	22	0	10	0	0	45
8М	III четверть	21	21	0	11	0	0	57
8М	IV четверть	22	22	0	9	0	0	45
8М	Годовая	22	22	0	14	0	0	68

8 классы	I четверть	96	95	0	15	1	0	–
8 классы	II четверть	94	82	2	17	12	0	20
8 классы	III четверть	92	75	2	14	17	0	20
8 классы	IV четверть	94	88	1	11	6	0	16
8 классы	Годовая	94	94	2	21	0	0	27
9А	I четверть	26	26	0	3	0	0	12
9А	II четверть	26	24	0	3	2	0	12
9А	III четверть	25	21	0	3	4	0	12
9А	IV четверть	25	25	0	5	0	0	20
9А	Годовая	25	25	0	4	0	0	20
9Б	I четверть	25	24	0	2	1	0	8
9Б	II четверть	24	24	0	2	0	0	8
9Б	III четверть	22	20	0	2	2	0	9
9Б	IV четверть	22	20	0	4	2	0	18
9Б	Годовая	22	22	0	7	0	0	32
9В	I четверть	26	21	0	0	5	0	0
9В	II четверть	27	15	0	0	12	0	0
9В	III четверть	27	16	0	0	11	0	0
9В	IV четверть	27	21	0	0	6	0	0
9В	Годовая	27	27	0	0	0	0	0
9М	I четверть	17	17	0	5	0	0	29
9М	II четверть	16	16	0	3	0	0	31
9М	III четверть	16	15	0	5	1	0	38
9М	IV четверть	16	16	1	5	0	0	44
9М	Годовая	16	16	2	6	0	0	56
9 классы	I четверть	94	88	0	10	6	0	11
9 классы	II четверть	93	79	0	8	14	0	11

9 классы	III четверть	90	72	0	10	18	0	12
9 классы	IV четверть	90	82	1	14	8	0	18
9 классы	Итоговая	90	90	3	10	0	0	–
Всего	I четверть	468	452	23	146	16	0	–
Всего	II четверть	465	433	22	137	32	0	–
Всего	III четверть	461	414	17	118	46	1	33
Всего	IV четверть	466	432	11	96	34	0	–
Всего	Годовая	466	464	29	169	2	0	47

Среднее общее образование

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	«5» и «4»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10А	I полугодие	28	28	0	7	0	0	32
10А	II полугодие	28	27	0	6	1	0	29
10А	Годовая	28	28	3	8	0	0	39
10Б	I полугодие	24	24	2	6	0	0	33
10Б	II полугодие	26	24	0	5	2	0	23
10Б	Годовая	26	25	2	8	1	0	46
10М	I полугодие	18	18	2	6	0	0	56
10М	II полугодие	17	17	1	5	0	0	47
10М	Годовая	17	17	3	7	0	0	59
10 классы	I полугодие	70	70	4	19	0	0	39
10 классы	II полугодие	71	68	1	16	3	0	31
10 классы	Годовая	71	70	8	23	1	0	46

11А	I полугодие	24	24	0	8	0	0	38
11А	II полугодие	24	23	0	9	1	0	46
11А	Годовая	24	24	2	10	0	0	58
11А	Итоговая	24	24	2	10	0	0	54
11Б	I полугодие	25	25	0	7	0	0	28
11Б	II полугодие	25	24	0	8	1	0	32
11Б	Годовая	25	25	0	11	0	0	48
11Б	Итоговая	25	25	0	12	0	0	48
11М	I полугодие	25	25	1	11	0	0	60
11М	II полугодие	25	25	0	11	0	0	56
11М	Годовая	25	25	2	12	0	0	72
11М	Итоговая	25	25	7	14	0	0	84
11 классы	I полугодие	74	74	1	26	0	0	42
11 классы	II полугодие	74	72	0	28	2	0	45
11 классы	Годовая	74	74	4	33	0	0	59
11 классы	Итоговая	74	74	9	36	0	0	62
Всего	I полугодие	144	144	5	45	0	0	40
Всего	II полугодие	145	140	1	44	5	0	38
Всего	Годовая	145	144	12	56	1	0	53
Всего	Итоговая	74	74	9	36	0	0	62

Режим работы

Организация образовательного процесса в МБОУ школа № 17 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели (166 учебных дней),
- со 2-го по 11-ый класс – 34 учебные недели (170 учебных дней).

Периоды учебных занятий и каникул на 2020/ 2021 учебный год:

учебный год начинается **01 сентября 2020 года** и заканчивается **25 мая 2021 года**.

Структура учебного года по четвертям (1-9 классы):

I четверть: 01.09.2020 г. - 30.10.2020 г.

II четверть: 09.11.2020 г. – 30.12.2020 г.

III четверть: 11.01.2021 г. - 19.03.2021 г.

IV четверть: 29.03.2021 г. – 25.05.2021 г.

Структура учебного года по полугодиям (10-11 классы):

I полугодие: 01.09.2020 г. - 30.12.2019 г.

II полугодие: 11.01.2021 г. – 25.05.2021 г.

Сроки школьных каникул:

осенние каникулы - с 2 ноября по 05 ноября 2020 года (7 календарных дней);

зимние каникулы - с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года (11 календарных дней);

весенние каникулы - с 22 марта по 28 марта 2021 года (7 календарных дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 22 февраля по 28 февраля 2021 года (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Для обучающихся 1- х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели

В МБОУ школа № 17 в 2020/2021 учебном году вводится **5-ти дневная рабочая неделя** для обучающихся 1 – 11 классов.

В школе организованы классы общеобразовательные, гимназические, курчатовский класс (пилотный проект), классы с углубленным изучением математики и профильные классы на третьей ступени обучения. Распределение по классам разной направленности:

- гимназические классы: 6 – А, 6 – Б, 7 – Б;
- классы с углубленным изучением математики: 7-М, 8-М, 9-М, 10-М, 11-М;
- профильные классы:
 - социально – экономический профиль: 10 – А, 11- А;
 - технологический -10-Б

Учебные занятия организуются в две смены.

Расписание звонков:

1 смена (первые классы),

I полугодие

сентябрь - октябрь по 3 аудиторных урока,

ноябрь - декабрь – по 4 аудиторных урока

1. 8.00 – 8.35 – 10 мин.
2. 8.45 – 9.20 – 20 мин.
- 9.40 – 10.20 – динамическая пауза*
3. 10.20 – 10.55 – 10 мин.
4. 11.05 – 11.40

1 смена (2 классы)

1. 8.00 – 8.45 – 10 мин.
2. 8.55 – 9.40 – 10 мин.
3. 9.50 – 10.35 – 20 мин.
4. 10.55 – 11.40 – 10 мин.
5. 11.50 – 12.35

1 смена (первые классы),

II полугодие

1. 8.00 – 8.45 – 10 мин.
2. 8.55 – 9.40 – 20 мин.
- 10.00 – 10.40 – динамическая пауза*
3. 10.40 – 11.25 – 10 мин.
4. 11.35 – 12.20

2 смена (3-4 классы)

1. 13.00 – 13.45 – 10 мин.
2. 13.55 – 14.40 – 20 мин.
3. 15.00 – 15.45 – 10 мин.
4. 15.55 – 16.40 – 10 мин.
5. 16.50 – 17.35 – 10 мин.
6. 17.45 – 18.40

1 смена (5, 8-11 классы)

7.35 – линейка дежурных

1. 8.00 – 8.45 – 10 мин.

2. 8.55 – 9.40 – 10 мин.

3. 9.50 – 10.35 – 20 мин.

4. 10.55 – 11.40 – 10 мин.

5. 11.50 – 12.35 – 10 мин

6. 12.45 – 13.30 – 10 мин

7. 13.40 – 14.25

2 смена (6-7 классы)

13.35 – линейка дежурных

0. 13.05 – 13.50 – 10 мин

1. 14.00 – 14.45 – 10 мин.

2. 14.55 – 15.40 – 10 мин.

3. 15.50 – 16.35 – 10 мин.

4. 16.45 – 17.30 – 10 мин.

5. 17.40 – 18.25 – 10 мин.

6. 18.35 – 19.20

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы, в котором устанавливается особый график работы.

Классные часы проводятся по графику, составленному с учетом расписания уроков и утвержденному директором школы.

Учебный день начинается с линейки дежурных по школе в 7.35 и заканчивается после последнего урока второй смены. Линейка дежурных проводится в вестибюле.

На линейке проводится инструктаж дежурных по вопросам безопасности жизнедеятельности, обеспечения дисциплины и порядка в школе во время учебно-воспитательного процесса, обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Занятия кружков проводятся по отдельному расписанию занятий:

понедельник – пятница:

для обучающихся 1 смены в период с 15.00 до 19.00

для обучающихся 2 смены в период с 09.00 до 12.00

суббота: с 9.00 до 13.00

Занятия спортивных секций проводятся в рабочие дни с 19.10 до 20.30

Внеклассные мероприятия проводятся:

для обучающихся 1 смены в период с 15.00 до 19.00

для обучающихся 2 смены с 9.00 до 12.00 час.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни по следующему графику:

для обучающихся 1 – 2 классов в период с 13.30 до 15.30
для обучающихся 3 – 4, 6-7 классов в период с 08.00 до 12.00
для обучающихся 5-10 классов в период с 14.15 до 18.30
в каникулярное время (при необходимости)
для обучающихся 1 – 9 классов в период с 9.00 до 12.00

Питание обучающихся в школьной столовой:

Режим работы столовой с 8.00 до 16.00

Режим работы буфета с 8.00 до 16.00

Питание обучающихся школы первой ступени:

1 смена:

на 2 перемене - 1-е классы;

на 3 перемене – 2 – е классы;

2 смена:

на перемене после 0 урока - 3-и классы;

на 1 перемене – 4 – е классы;

Уборка помещений производится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

- кабинеты, мастерские - после последнего урока каждой смены;
- рекреации, коридор – после второго и четвертого уроков;
- туалеты - после каждой перемены.

Режим работы библиотеки с 9.00 до 17.00.

Прием и выдача учебников осуществляется по отдельному графику.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции за каждым классом закреплён отдельный кабинет, за исключением кабинетов, требующих отдельного специального оборудования: химии, физики, информатики, технологии, физической культуры (до снятия ограничительных мер).

Характеристика кадрового состава

Кадровая политика МБОУ школа № 17 направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Администрация школы

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	
				Педагогический	Администра- тивный
1	Наконечный Александр Владимирович	Директор, учитель истории	высшее	29 лет	9,5 лет
2	Боцуляк Татьяна Павловна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель информатики	высшее	24 года	5 лет
3	Огиенко Татьяна Михайловна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель начальных классов	высшее	44 года	33 года
4	Сафина Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	высшее	18 лет	4,5 года
5	Костогрызова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории, обществознания, права	высшее	12 лет	6,5 лет
6	Сорокин Алексей Михайлович	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	высшее	-	7 месяцев

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 68 человек, из них:

Образование	Количество педагогических работников	% от педагогического состава
Высшее	68	100%
Высшее педагогическое	68	100%

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Количество педагогических работников	% от педагогического состава
Высшая категория	39	57,4%
Первая категория	10	14,7%
Без категории	19	27.9%

Курсовая подготовка

В 2020/2021 учебном году прошли курсовую подготовку 45 педагогических работников, что составляет 66,2 % от общего числа педагогов школы.

Награды, звания, заслуги

2 педагогических работника МБОУ школа № 17 награждены нагрудным знаком «Отличник образования Украины».

1 педагогический работник награжден знаком «Работник образования года».

1 педагогический работник имеет почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым».

6 педагогических работников награждены благодарностями и почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации.

15 педагогических работников награждены благодарностями и почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Методическая служба

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются 9 предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов, руководитель Решитова Т.Н.,

МО учителей русского языка и литературы, руководитель Никишенко

Е.В.

МО учителей английского языка, руководитель Миранович И.В.

МО учителей истории, географии, биологии, химии руководитель Побережник И.В.

МО учителей математики, информатики, физики руководитель Киселёва Е.Г.

МО учителей ИЗО, технологии, музыки, физического воспитания, ОБЖ руководитель Татаренкова Е.В.

МО классных руководителей, руководитель Маркина Н.Н.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Работа с одаренными учащимися

Одним из направлений школы является развитие и поддержка одаренных мотивированных детей. Для реализации способности учащихся используются инновационные технологии, представляющие возможность развития одаренности. Развивающая цель, которая стояла перед коллективом школы, - это развитие способности одаренных и мотивированных учащихся к включению в любую практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей личности, выявление и поддержка талантливых ребят. Постепенно в школе складывается система работы с одаренными и мотивированными учащимися, предоставляются условия для развития, воспитания и реализации их творческих способностей, создается банк данных по одаренным и мотивированным детям по всем направлениям развития, тщательно прорабатывается план мероприятий по работе с ними: проведение предметных олимпиад; внеклассных мероприятий по предметам; участие в предметных неделях; дополнительных занятий и консультаций по учебным предметам; внеурочная деятельность учащихся. Традиционным видом работы является проведение предметных декад, недель. В 2019/2020 учебном году проводились предметные недели-декады начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, истории. В ходе проведения той или иной недели каждый ученик нашел нишу для самовыражения; были организованы выставки лучших работ учеников.

Справка по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

С целью популяризации олимпиадного движения и выявления, развития, поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной деятельности в МБОУ школа №17 была проведена Всероссийская олимпиада школьников.

Школьный этап был проведен по заданиям, составленным городскими предметно-методическими комиссиями. В нем приняли участие обучающиеся 4-11-х классов (всего 1535 участий), завоевав при этом 337 призовых мест.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ, ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Предмет/ ОУ	Количество участников, в том числе по нескольким олимпиадам	Количество победителей и призеров
астрономия	9	25
английский яз	93	3
биология	30	13
география	124	44
информатика	12	5
МХК	17	6
история	83	21
литература	77	21
математика	244	48
ОБЖ	56	26
обществознание	95	18
право	31	9
русский язык	120	25
технологии	94	29
физика	28	13
физкультура	29	13
химия	2	1
экономика	43	5
экология	11	12
всего	1198	337

В муниципальном этапе было 235 раз участий (некоторые учащиеся принимали участие сразу по нескольким предметам). Учителя школы показали высокий уровень работы с интеллектуально одаренными детьми и создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. 54 учащихся стали победителями и призерами, завоевав 80 призовых мест.

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ, ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Предмет/ ОУ	Количество участников, в том числе по нескольким олимпиадам	Количество победителей и призеров
Астрономия	7	0
Английский язык	0	2
Биология	9	2
География	20	17
Информатика	6	4
Мхк	5	5
История	13	8
Литература	4	3
Математика	31	11
ОБЖ	4	8
Обществознание	14	2
Право	6	4
Русский язык	9	5
Технологии	6	2
Физика	13	3
Физкультура	2	1
Химия	1	1
Экономика	5	0
Экология	0	2
Всего	155	80

**Учащиеся, занявшие наибольшее количество призовых мест на муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
В 2020/2021 учебном году**

№	Фамилия	Класс обучения	Количество побед
1.	Фамилия	7	4
2.	Фамилия	11	4
3.	Фамилия	7	3
4.	Фамилия	10	3
5.	Фамилия	11	3
6.	Фамилия	7	2
7.	Фамилия	8	2
8.	Фамилия	8	2
9.	Фамилия	9	2
10.	Фамилия	9	2
11.	Фамилия	9	2
12.	Фамилия	10	2

13.	Фамилия	10	2
14.	Фамилия	10	2
15.	Фамилия	10	2
16.	Фамилия	10	2
17.	Фамилия	11	2
18.	Фамилия	11	2
19.	Фамилия	11	2
20.	Фамилия	11	2

28 педагогов школы подготовили победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году. Наибольшее количество победителей и призеров подготовили: учителя географии, истории, обществознания и права.

Педагогические работники общеобразовательных учреждений, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

№	ФИО учителя, подготовившего победителя/призера олимпиады	Предмет	кол-во призеров, победит.
1.	Потманская Ирина Анатольевна	география, экономика	13
2.	Побережник Инна Валериевна	история, обществознание, право	11
3.	Рева Юлия Юрьевна	история, обществознание, право	7
4.	Титаренко Андрей Сергеевич	география	6
5.	Деревянко Валентина Николаевна	физика, астрономия	4
6.	Боцуляк Татьяна Павловна	информатика	3
7.	Дубинина Татьяна Яковлевна	математика	3
8.	Сафина Ольга Николаевна	русский язык	3
9.	Татаренкова Евгения Владимировна	МХК	3
10.	Шепелюк Иван Ефимович	математика	3
11.	Доротюк Галина Ивановна	русский язык, литература	2
12.	Киселёва Елена Геннадьевна	математика	2
13.	Коробкин Алексей Николаевич	ОБЖ	2
14.	Костогрызова Татьяна Владимировна	обществознание	2
15.	Пасечник Наталья Владимировна	биология	2
16.	Удод Инна Валериевна	МХК	2
17.	Берест Елена Александровна	математика	1
18.	Горлова Татьяна Ивановна	физика	1
19.	Гриценкова Ирина Анатольевна	информатика	1
20.	Дмитренко Марина Юрьевна	химия	1
21.	Згодько Людмила Анатольевна	литература	1
22.	Литвиненко Ольга Викторовна	физическая культура	1
23.	Лосинец Геннадий Ольтович	технология	1
24.	Лосинец Наталья Мехмедовна	технология	1
25.	Северина Ольга Алексеевна	математика	1
26.	Хайлова Светлана Александровна	литература	1
27.	Шутка Галина Ивановна	русский язык	1
28.	Щепелева-Якименко Анжелика Сергеевна	математика	1

Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

В 2020/2021 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 48 учащихся, 8 из них стали призерами.

Предмет/ ОУ	Количество участников, в том числе по нескольким олимпиадам	Количество победителей и призеров
астрономия	2	
английский язык	0	
биология	1	
география	8	1
информатика	4	1
МХК	3	
история	0	
литература	1	
математика	6	3
ОБЖ	0	
обществознание	1	1
право	5	1
русский язык	3	
технологии	2	1
физика	2	
физкультура	0	
химия	0	
экономика	1	
экология	0	
Всего участников	39	8

№	Фамилия	Предмет	Класс	Номинация	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1.	Фамилия	обществознание	10	Призер	Рева Ю.Ю.
2.	Фамилия	право	11	Призер	Костогрызова Т.В.
3.	Фамилия	информатика	11	Призер	Боцуляк Т.П.
4.	Фамилия	математика	10	Призер	Шепелюк И.Е.
5.	Фамилия	география	10	Призер	Потманская И.А.
6.	Фамилия	технология	10	Призер	Лосинец Г.О.
7.	Фамилия	математика	10	Призер	Шепелюк И.Е.
8.	Фамилия	математика	10	Призер	Шепелюк И.Е.

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Фамилия	Имя	Предмет	Класс	Статус участника	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
1.	Алекса	Сергей	география	11	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
2.	Алекса	Сергей	обществознани е	11	Призер	Костогрызова Татьяна Владимировна
3.	Алёшина	Полина	обществознани е	10	Призер	Рева Юлия Юрьевна
4.	Бажал	Дарий	география	10	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
5.	Белорусце ва	Анна	МХК	10	Победитель	Татаренкова Евгения Владимировна
6.	Бойко	Илья	информатика	9	Призер	Гриценкова Ирина Анатольевна
7.	Бойко	Илья	русский язык	9	Победитель	Шутка Галина Ивановна
8.	Бондаренк о	Валери й	география	9	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
9.	Бондаренк о	Валери й	история	9	Призер	Побережник Инна Валериевна
10.	Брякина	Ангели на	математика	11	Призер	Дубинина Татьяна Яковлевна
11.	Брякина	Ангели на	география	11	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
12.	Бутаков	Алекса ндр	география	7	Победитель	Титаренко Андрей Сергеевич
13.	Бутаков	Алекса ндр	история	7	Призер	Побережник Инна Валериевна
14.	Бутаков	Алекса ндр	обществознани е	7	Призер	Побережник Инна Валериевна
15.	Горох	Анна	математика	6	Призер	Щепелева-Якименко Анжелика Сергеевна
16.	Григорян	Лиана	история	8	Призер	Рева Юлия Юрьевна
17.	Добровинс кая	Карина	география	11	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
18.	Добропас	Верони ка	физическая культура	11	Призер	Литвиненко Ольга Викторовна
19.	Дробот	Владим ир	география	11	Победитель	Потманская Ирина Анатольевна
20.	Дробот	Владим ир	право	11	Призер	Костогрызова Татьяна Владимировна
21.	Дробот	Владим ир	экономика	11	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
22.	Еремеева	Екатери на	география	8	Призер	Титаренко Андрей Сергеевич
23.	Ермолаев	Алексе й	информатика	11	Победитель	Боцуляк Татьяна Павловна
24.	Ермолаев	Алексе й	математика	11	Призер	Дубинина Татьяна Яковлевна
25.	Жихарева	Наталья	МХК	9	Призер	Татаренкова Евгения Владимировна
26.	Зарицкая	Мариан на	география	8	Призер	Титаренко Андрей Сергеевич
27.	Заставнюк	Ангели на	математика	10	Призер	Шепелюк Иван Ефимович

28.	Заставнюк	Ангелина	химия	10	Победитель	Дмитренко Марина Юрьевна
29.	Иванов	Илья	история	8	Призер	Рева Юлия Юрьевна
30.	Ильясов	Илья	география	7	Призер	Титаренко Андрей Сергеевич
31.	Колесников	Артемий	математика	7	Призер	Киселёва Елена Геннадьевна
32.	Колисник	Ксения	право	9	Призер	Побережник Инна Валериевна
33.	Кононенко	Михаил	литература	8	призер	Доротюк Галина Ивановна
34.	Коростелёва	Полина	география	8	Призер	Титаренко Андрей Сергеевич
35.	Коростелёва	Полина	ОБЖ	8	Призер	Коробкин Алексей Николаевич
36.	Красная	Мария	обществознание	9	Призер	Побережник Инна Валериевна
37.	Куликов	Алексей	физика	10	Призер	Деревянко Валентина Николаевна
38.	Курило	Владислав	биология	9	Призер	Пасечник Наталья Владимировна
39.	Кухальская	Анастасия	биология	11	Призер	Пасечник Наталья Владимировна
40.	Левченко	Егор	математика	4	Призер	Берест Елена Александровна
41.	Лисов	Вадим	история	8	Призер	Рева Юлия Юрьевна
42.	Лисов	Вадим	обществознание	8	Призер	Рева Юлия Юрьевна
43.	Лосинец	Кирилл	география	10	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
44.	Лосинец	Кирилл	технология	10	призер	Лосинец Геннадий Ольтович
45.	Луценко	Мария	русский язык	8	Победитель	Доротюк Галина Ивановна
46.	Мазур	Владимир	география	10	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
47.	Мазур	Владимир	математика	10	Победитель	Шепелюк Иван Ефимович
48.	Миргородская	Алена	литература	10	призер	Хайлова Светлана Александровна
49.	Миргородская	Алёна	МХК	10	Призер	Татаренкова Евгения Владимировна
50.	Миргородская	Алёна	технология	10	победитель	Лосинец Наталья Мехмедовна
51.	Мкртчян	Алина	русский язык	11	Призер	Сафина Ольга Николаевна
52.	Новак	Иван	информатика	11	Призер	Боцуляк Татьяна Павловна
53.	Озаренская	Виктория	русский язык	11	Победитель	Сафина Ольга Николаевна
54.	Плотников	Ульяна	обществознание	9	Призер	Побережник Инна Валериевна
55.	Плотников	Ульяна	право	9	Призер	Побережник Инна Валериевна
56.	Потапова	Полина	история	7	Призер	Побережник Инна Валериевна
57.	Потапова	Полина	математика	7	Победитель	Киселёва Елена Геннадьевна
58.	Потапова	Полина	обществознание	7	Призер	Побережник Инна Валериевна
59.	Потапова	Полина	русский язык	7	Победитель	Сафина Ольга Николаевна
60.	Прокофьев	Вероника	МХК	11	Призер	Удод Инна Валериевна
61.	Романчук	Дарья	МХК	11	Призер	Удод Инна Валериевна
62.	Рурак	Дария	история	7	Победитель	Побережник Инна Валериевна
63.	Сазонов	Олег	география	11	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
64.	Салимов	Азиз	астрономия	11	Призер	Деревянко Валентина Николаевна

65.	Сидякина	София	история	7	Призер	Побережник Инна Валериевна
66.	Симоненко	Вадим	информатика	11	Призер	Боцуляк Татьяна Павловна
67.	Симоненко	Вадим	физика	11	Призер	Деревянко Валентина Николаевна
68.	Симоненко	Вадим	астрономия	11	Призер	Деревянко Валентина Николаевна
69.	Симоненко	Вадим	математика	11	Победитель	Дубинина Татьяна Яковлевна
70.	Сотниченко	Егор	география	11	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
71.	Суходуб	Анастасия	ОБЖ	11	Призер	Коробкин Алексей Николаевич
72.	Суходуб	Анастасия	экономика	11	Призер	Потманская Ирина Анатольевна
73.	Фрейман	Анастасия	обществознание	10	Призер	Рева Юлия Юрьевна
74.	Фрейман	Анастасия	право	10	Победитель	Рева Юлия Юрьевна
75.	Цыганова	Ева	география	7	Призер	Титаренко Андрей Сергеевич
76.	Цыганова	Ева	литература	7	призер	Згодько Людмила Анатольевна
77.	Шарафутдинов	Владимир	география	10	Победитель	Потманская Ирина Анатольевна
78.	Шарафутдинов	Владимир	математика	10	Призер	Шепелюк Иван Ефимович
79.	Янов	Назар	математика	8	Призер	Северина Ольга Алексеевна
80.	Ясинский	Михаил	физика	11	Победитель	Горлова Татьяна Ивановна

В муниципальном этапе приняли участие 155 обучающихся (в том числе по нескольким предметам). Учителя школы показали высокий уровень работы с интеллектуально одаренными детьми и создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников.

Выводы и предложения:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
4. На подготовку к олимпиадам выделять часы внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Результаты ГИА

ООО

Все обучающиеся 9-х классов получили «Зачёт» по итоговому собеседованию и успешно прошли ГИА. 90 выпускников 9-х классов, получили аттестаты об основном общем образовании, 3 из них получили аттестаты с отличием.

Результаты ГИА-9:

Предмет	Количество «3»	Количество «3»	Количество «3»	Средний балл
Русский язык	17	47	25	4,1
Математика	50	33	7	3,5

СОО

Все обучающиеся 11-х классов получили «Зачёт» по итоговому сочинению и успешно прошли ГИА. 74 выпускника 11-х классов, получили аттестаты о среднем общем образовании, 9 из них получили аттестаты с отличием.

Предмет	Количество учащихся, сдававших данный предмет	Средний балл
Русский язык	73+1	76+...
Математика профильная	47	56
Физика	12	60
Химия	6	59
Биология	12+1	
История	16	56
География	5+1	64+...
Обществознание	32	55
Английский язык	11	
Литература	5+1	66+...
Информатика и ИКТ	13	

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется через следующие направления воспитательного процесса:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- экологическое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

1.	Азбука нравственности	1-4 класс
2.	Юные патриоты	1-4 класс

3.	Умники и умницы	1-4 класс
4.	Немецкий с удовольствием	1-4 класс
5.	Крымоведение	1-4 класс
6.	Дорожная азбука	1-4 класс
7.	Английский с героями сказок	5 класс
8.	Тайны живой природы	5 класс
9.	Наглядная геометрия	5 класс
10.	Занимательная математика	5 класс
11.	Занимательный русский язык	5 класс
12.	За страницами учебника немецкого языка	5 класс
13.	Крымоведение	5 класс
14.	Волшебные узоры	5 класс
15.	Народные подвижные игры	5 класс
16.	Основы православной культуры	6 класс
17.	Английский с героями сказок	6 класс
18.	Русское слово	6 класс
19.	Олимпиадная математика	6 класс
20.	Наглядная геометрия	6 класс
21.	Математика для друзей	6 класс
22.	Литературное краеведение	6 класс
23.	Искусство и человек	6 класс
24.	Народные подвижные игры	6 класс
25.	Английский с героями сказок	7 класс
26.	Юные инспектора движения	7 класс
27.	Юный математик	7 класс
28.	Олимпиадная математика	7 класс
29.	За страницами учебника математики	7 класс
30.	Юный физик	7 класс
31.	Секреты этимологии	7 класс
32.	Волшебные узоры	7 класс
33.	Мы за здоровый и безопасный образ жизни	7 класс
34.	Русская словесность	8 класс
35.	Крымоведение	8 класс
36.	Английский с героями сказок	8 класс
37.	Олимпиадная математика	8 класс
38.	За страницами учебника математики	8 класс
39.	Юный математик	8 класс
40.	Изучаем алгоритмы	8 класс
41.	Искусство	8 класс
42.	За страницами учебника биологии	8 класс
43.	Секреты этимологии	8 класс
44.	Народные спортивные игры	8 класс
45.	Тропинка к своему «Я»	9 класс
46.	Русская язык на «5»	9 класс
47.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9 класс
48.	Олимпиадная математика	9 класс
49.	Подготовка к ОГЭ(информатика)	9 класс
50.	Английский с героями сказок	9 класс
51.	Подготовка к ОГЭ по географии	9 класс
52.	Курс подгопки к ГИА(математика)	9 класс

53.	Спортивные игры	9 класс
54.	К тайнам слова. Текст как речевое оформление	10 класс
55.	Математический практикум	10 класс
56.	Олимпиадная математика	10 класс
57.	Подготовка к ЕГЭ по истории	10 класс
58.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	10 класс

Кружки:

№№	Название кружка	Руководитель
1.	«Русский язык в формате ЕГЭ»	Никищенко Е.В.
2.	«Теория и практика решения задач к ЕГЭ»	Киселева Е.Г.
3.	«Хоровое пение»	Татаренкова Е.В.
4.	«Вокальный»	Татаренкова Е.В.
5.	«Театральная проба»	Маркина Н.Н.
6.	«Настольный теннис»	Козлов А.С.
7.	«Шахматы»	Козлов А.С.
8.	«Баскетбол»	Литвиненко О.В.
9.	«Меткий стрелок»	Коробкин А.Н.
10.	«Юный стрелок»	Коробкин А.Н.
11.	Юнармия	Коробкин А.Н.
12.	ЮИД	Маркина Н.Н.
13.	Театральный	Маркина Н.Н.

Организация летнего отдыха детей: оздоровились на базе лагеря дневного пребывания 19 льготников и 27 обучающихся за собственные средства.

Организация питания:

1-4 классы- 401 обучающихся

льготные категории- 121 обучающихся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Количество учащихся, прошедших медицинский осмотр, врачебно-консультативную комиссию (ВКК) по состоянию на 03.09.2018 (сумма пп. 2,4,6,10)	из них									
	отнесены к основной группе для обучения физической культуре		отнесены к подготовительной группе для обучения физической культуре		показано обучение в спецмед. группе для обучения физической культуре		из них обучающиеся в спецмед. группе		освобождены от уроков физической культуры	
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1007	678	66	305	31	24	2,3	24	2,3	4	0,7

Достижения в конкурсах:

<p>«Дорога глазами детей» 2 место Горох Анна 6-А (рук. Хайлова С.А.)</p> <p>«Крым – полуостров мечты»: Украинская К. 1 а (1 место) рук. Кожемяка О.Ф. Белоусов Н. 4 а (3 место), рук. Огиенко Т.М. Белоусов А. 7 м(2 место),рук. Киселева Е.Г. Доронина С. 9 м (1, 1 место) рук. Маркина Н.Н. Мигун С.1 а (2 место) рук. Кожемяка О.Ф. Пестрецов А. 7 м (1 место) рук Титаренко А.С. Грицкевич П. 7 б (1, 1, 1 место) рук Маркина Н.Н. Мигун С.1 а (1 место) рук. Кожемяка О.Ф. Смирнова В. 2 г (2 место) рук Титаренко А.С. Мигун М. 5 в (1 место) рук. Кожемяка О.Ф. Трухачев Т. 5 а (1 место) рук Титаренко А.С. Шепель С. 11 м (2 место) рук. Сафина О.Н. Воронец Т. 9 м (3 место) рук. Маркина Н.Н. Старкова В. 8 б (1 место) рук. Миранович И.В. Клец Т. 5 а (2 место) рук Титаренко А.С.</p>
<p>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: муниципальный этап: Рурак Д.7 в (3 место) рук.Згодько Л.А. Пестрецов А. 7 м (1 место) рук Сафина О.Н. Левашова А. 7 в (1 место) рук Згодько Л.А. Луценко М. 8 б класс (1 место) рук Доротюк Г.И. Горох А. 6 а (3 место) рук. Хайлова С.А. Куликовская М 7 б (3 место) рук Никищенко Е.В. Никищенко В. 11 м (1 место) рук. Сафина О.Н. Майорова С. 11 м (1 место) рук. Сафина О.Н. Цыганова Е. 7 в (1 место) рук. Удод И .В.</p>
<p>Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества "Крым в сердце моем" в номинации "Вокальный звездопад" в <i>Возрастной категории 14-18 лет</i>, фольклорная группа «Матрёшки и Гаврошки», 2 место, руководитель Татаренкова Е.В. в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму»: Пестрецов А. 7 м (1 место) рук Сафина О.Н. Куликовская М 7 б (2 место) рук Никищенко Е.В. Левашова А. 7 в (2 место) рук Згодько Л.А. Горох А. 6 а (3 место) рук. Хайлова С.А. Загайнова Е. 8 б класс (1 место) рук Доротюк Г.И. Коваленко А. 9 м (1 место) рук. Шутка Г.И. Загайнова Е. 8 б класс (3 место) рук Доротюк Г.И. Коваленко А. 9 м (2 место) рук. Шутка Г.И. в номинации «Крымская палитра», «Планета юных мастеров» Шестоперов К. 6 б (2 место) рук. Удод И.В. Генова С. 6 б (2 место) рук Лосинец Н.М. Миргородская А. 10 б (1 место) рук Лосинец Н.М. Воробьева Д. 8 в (2 место) рук Лосинец Г.О. Лосинец К. 10 б (3 место) рук Лосинец Г.О.</p>
<p>Муниципальный этап открытого республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»:</p>

<p>Куликовская М 7 б (2 место) рук Никищенко Е.В. Пестрецов А. 7м (1 место) рук Сафина О.Н. Левашова А. 7 в (3 место) рук Згодько Л.А. Рурак Д. 7 в (3 место) рук. Згодько Л.А. Коваленко А 9 м (3 место) рук. Шутка Г.И. Луценко М. 8 б класс (1 место) рук Доротюк Г.И.</p>
<p>Конкурс «Без срока давности» Загайнов Е.8м 1 место</p>
<p>Муниципальный этап творческого конкурса «МЫ - НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ! ПРЕОДОЛЕНИЕ СЕБЯ – ПУТЬ К ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!», посвящённого Победе в Великой отечественной войне 1941-1945гг. Левашова А. 7 в (1 место) рук Згодько Л.А. Муниципальный этап республиканского конкурса «Крымский вальс 2021» Ансамбль выпускников МБОУ школа № 17 «Планета 17» (2 место) рук. Маркина Н.Н. Муниципальный этап республиканского конкурса «Прикосновение к истокам» (Наследники традиций) Лосинец К 10 б (1 место) рук Лосинец Г.О. Заставнюк Д. 8 м (2 место) рук Лосинец Г.О. Муниципальный этап Большого всероссийского конкурса «Парад солистов» Сергеев Е. 7 а (3 место) рук Климочкова Г.А. Муниципальный интеллектуальный турнир «Моя Феодосия» Команда 3 классов (1 место) рук. Маркина Н.Н., Коробкина О.А., Мокляк Е.Ю., Товарчий Л.Г. Федеральный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления Плотникова У. 9 м (1 место) рук. Мудрицкая Е.А. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» Ливый Ю. 5 а (победитель) рук. Титаренко А.С.</p>
<p>Муниципальный этап конкурса « Ради жизни на земле» - Банцева А 8 кл, рук Удод И.В. - 1 место - Циганова Е., 6 кл., рук. Удод И.В - 1 место - Гаращенко К, 8 класс рук. Удод И.В – 2 место -Допропас Вероника, 10 класс, Удод И.В - 1 место</p>
<p>Муниципальный этап конкурса « Прикосновение к истокам» Лосинец К 10 б (1 место) рук Лосинец Г.О. Заставнюк Д. 8 м (2 место) рук Лосинец Г.О. Муниципальный этап Большого всероссийского конкурса «Парад солистов» Сергеев Е. 7 а (3 место) рук Климочкова Г.А</p>
<p>Соревнования по баскетболу «Локобаскет»- II место региональный уровень, руководитель Литвиненко О.В. «Турнир по шахматам «Белая ладья»- II место муниципальный этап, руководитель Козлов А.А. «Президентские игры»- II место муниципальный этап, руководитель Козлов А.А. «Президентские состязания»- II место муниципальный этап, руководитель Мамбетов С.Н.</p>
<p>Муниципальный этапа республиканского конкурса «Школьные подмостки» Театральный коллектив «Апельсин» (2 место) рук. Маркина Н.Н. Театральный коллектив «Сказки Братьев Гримм» (3 место) рук. Гнитецкая Н.В.</p>
<p>Муниципальный конкурс чтецов и ансамблей чтецов «Поэтический листопад» Нафанаиди М. 6 а (3 место) рук. Хайлова С.А Куликов А.10 м (1 место) рук. Хайлова С.А</p>

Уровень реализуемых школой образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются соответствующими локальными нормативными актами. В Учреждении 1012 обучающихся: 402 обучающихся начальная школа; 465 обучающиеся основной школы, 145 обучающихся старшей школы.

Удельный вес учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет 514 человек, т.е. 50,89%, 37 обучающихся с 1 по 10 классы получили похвальные листы.

Особое внимание уделялось организации питания школьников. В рамках модернизации образования используется новое технологическое оборудование в столовой и пищеблоке, что позволило повысить качество приготовляемых блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам. Питание в столовой организовано на базе 10-дневного меню. Средняя стоимость обеда для учащихся 1-4 классов составила 60 руб, 13 коп, для детей льготных категорий -75 рублей.

Обеды приобретаются учащимися как организованно, так и самостоятельно. Организацию питания в течении 2020/2021 учебного года осуществлял оператор питания ИП Базиев.

Организация питания:

1-4 классы- 402 обучающихся,

льготные категории- 107 обучающихся.

Общая численность педагогических работников 65 человек: 100 % имеют высшее образование, из них 98.3% – высшее образование педагогической направленности. Учителей, имеющих стаж работы до 5 лет- 7, что составляет 10,8%, 16 (24,6 %) педагогов имеют стаж свыше 30 лет, 17 (26,2%) учителей от 55 лет. 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации, 100% учителей прошли курсовую

подготовку по ФГОС, курсы по оказанию первой доврачебной медицинской помощи. Прошли аттестацию 8 педагогов, 1 квалификационная категория - 3, высшая квалификационная категория - 5.

В школе в расчете на 1 ученика приходится 5,1 % единиц учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 1,9 кв.м.

В школе в наличии система электронного документооборота. В библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.

В школе осуществлялась работа электронного журнала (ЭлЖур).

Общие выводы по результатам работы:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, развитие учащихся.
2. Качество образования достигается за счет использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.
3. В школе созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. В школе работают квалифицированные педагогические кадры.

Педагогический персонал школы обладает творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, аттестацию.

Однако:

1. Происходит снижение количества отличников, которые показывали высокие результаты в 5-6 классах и снижение этих показателей в 7-8 классах.
2. Несмотря на значительные усилия администрации школы, всего коллектива, направленные на совершенствование учебно-материальной базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, недостаточное финансирование для улучшения материально-технической базы.

Пути решения проблем.

1. Усовершенствование эффективной системы подготовки к ГИА.
2. Контроль системы работы с одаренными детьми.
3. Усовершенствование работы с родителями.