



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ школа №17
А.В. Наконечный
2021 г

**План работы
по сопровождению профессионального самоопределения
обучающихся на 2021/2022 учебный год.
МБОУ 0школа №17**

Цели:

- сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся и воспитанников в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся и воспитанников в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации вне;
- формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;
- создание системы профориентационной подготовки учащихся 1 – 11-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося.

Участники:

- обучающиеся 1 – 11 классов;
- администрация, классные руководители, учителя-предметники;
- социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия ит.п.)

Содержание плана работы:

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

1. Профориентационная работа с обучающимися

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся и воспитанников.

Профориентационная работа осуществляется в системе внеклассных, межшкольных, дистанционных, сетевых мероприятий.

**Мероприятия по проведению профориентационной работы
с участниками образовательного процесса**

1-4 классы

Общая тема профориентационной работы «Мир профессий»

Направления деятельности	Формы реализации
знакомство с профессиями родителей	- классные часы-встречи с родителями - беседы и рассказы о профессиях
формирование положительного отношения к трудовой деятельности	- профориентационные игры - внеклассные мероприятия (в том числе экскурсии на предприятия) - беседы о труде, о людях труда
знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	- встречи с представителями различных профессий - профориентационные игры - классные часы, беседы, экскурсии - формирование каталога профессий

Участники: обучающиеся 1 – 4 классов, учителя, администрация, родители, представители учреждений и предприятий.

5-11 классы

Общая тема профессионального самоопределения: «Человек – труд – профессия»

Направления деятельности	Формы реализации
формирование основ профориентационной направленности	- анкетирование учащихся (по предметам) - психологическое тестирование
осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	- классные часы - профориентационные тестирования и игры - психологические тренинги, тестирование
Формирование профессионального самопознания	- сотрудничество и взаимодействие с различными социальными партнерами (образовательные учреждения, центры, учреждения, предприятия) - психологические тренинги, тестирование - классные часы
элективные курсы по предметам	предметы учебного плана

Участники: учащиеся 5 – 11 классов, классные руководители, учителя-предметники, администрация, родители, преподаватели учебных заведений (колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятий.

Общешкольные мероприятия

Месяц	Направления деятельности	Ответственные
Сентябрь	-анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений -создание каталога профессий -формирование системы элективных курсов -оформление «Календаря профессиональных праздников»	педагог- психолог классные руководители
Октябрь	-конкурс защиты профессий (11 класс)	классные руководители
Ноябрь	- викторина «Мир профессий» (6 классы) -участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	классные руководители, учителя-предметники
Январь	-конкурс рисунков «Все профессии важны» -информационная беседа «Абитуриент – 2022»	заместитель директора по ВР и классные руководители, учителя
Февраль	-профориентационная игра «Дорога в страну профессий» (7-8 классы)	классные руководители учителя-предметники
Март	-участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	Классные руководители, учителя-предметники
Апрель	-встречи с представителями разных профессий	классные руководители учителя-предметники
Май	-информационная беседа «Абитуриент – 2022»	классные руководители учителя-предметники

II. Работа с педагогическими кадрами

Направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные
ознакомление учителей с инструкциями, приказами по профориентации	в течение года	заместитель директора по ВР
координация, контроль и анализ профориентационной работы в школе	в течение года	заместитель директора по ВР

взаимодействие с социальными партнерами	в течение года	заместитель директора по ВР
консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы	в течение года	заместитель директора по ВР

III. Работа с родителями

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
родительские собрания «Как правильно выбрать профессию», «Спрос на рынке труда»	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
индивидуальные консультации	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

Приметная тематика классных часов.

\Приложение

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир-профессий. Человек-техника.
2	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
4	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
5	Мир профессий. Книга-выставка.
6	Мир профессий. Электронные помощники.
7	Астрономия наших дней.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Выпускники школы-учителя
7	Профессии с большой перспективой.
8	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
9	Что век грядущий нам готовит?
10	Профессии с большой перспективой.
11	Сотвори свое будущее.
12	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.